

**План работы
педагога-наставника,
Горшковой Ирины Вячеславовны
учителя начальных классов МБОУ СОШ с. Тербуны
с молодым специалистом, учителем начальных классов
МБОУ СОШ с. Тербуны Афанасовой Анастасией Геннадьевной
на 2024-2025 учебный год
Сведения о молодом специалисте**

Фамилия, имя, отчество:	Афанасова Анастасия Геннадьевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина»
Год окончания учебного заведения:	2021
Специальность по диплому:	Педагогическое начальное образование
Педагогический стаж:	3 года
Место работы:	Филиал МБОУ СОШ с. Тербуны в с. Урицкое
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	19 часов
Классы:	2д
Квалификационная категория:	Аттестована на соответствие занимаемой должности

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Горшкова Ирина Вячеславовна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина
Год окончания учебного заведения:	2001
Специальность по диплому:	Педагогика и методика начального образования
Педагогический стаж:	39 лет
Место работы:	МБОУ СОШ с. Тербуны
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	19
Классы:	3а
Квалификационная категория:	высшая

Цель – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи:

- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- ориентировать начинающего учителя на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
- прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации;
- ускорить процесс профессионального становления учителя;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя;
- сформировать школьное сообщество (как часть учительского).

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности

Ожидаемые результаты:

высокий уровень включенности молодого специалиста в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала; положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в школе; использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий; обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания

Мероприятия

по планированию, организации и содержанию деятельности

Содержание мероприятий			Контроль за деятельностью молодого специалиста
Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа с нормативной документацией	
Сентябрь			
<p>1.Изучение изменений в рабочих программах.</p> <p>2.Оказание помощи в разработке поурочных планов.</p> <p>3.Практикум «Цель урока и его конечный результат».</p> <p>4. Уроки труда (технологии). Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>5.Взаимопосещение уроков с последующим анализом</p>	<p>1.Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса.</p> <p>2.Консультации по вопросу организации работы с родителями.</p>	<p>1. Изучение документов по ФГОС НОО.</p> <p>2.Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.</p> <p>3. Подбор литературы по теме самообразования.</p>	<p>1. Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима.</p> <p>2. Взаимопосещение уроков и внеурочных занятий.</p>
Октябрь			
<p>1.Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи.</p> <p>2.Практикум «Современные образовательные технологии в учебном процессе»</p> <p>3.Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности.</p>	<p>1. Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.</p>	<p>1.Изучение документации для аттестации педагогов</p>	<p>1.Проверка выполнения программы.</p> <p>2. Взаимопосещение уроков и внеурочных занятий.</p> <p>3. Беседы</p>
Ноябрь			
<p>1.Занятие «Современный урок и его организация».</p> <p>2. Видеоуроки.</p> <p>3. Консультация: «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся»</p>	<p>1.Практикум «Разработка внеклассного мероприятия».</p>	<p>1.Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей</p> <p>2.Практикум «Структура учебного проекта».</p>	<p>1. Анализ заполнения аналитического отчета.</p> <p>2. Контроль ведения тетрадей.</p> <p>3. Беседы</p>
Декабрь			

1.Беседа «Инновационные технологии в обучении». 2.Практикум «Формы и методы работы на уроке». 3. Консультация: «Олимпиадное движение школьников. Платформа Учт.ру».	1. Беседа «Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей».	1. Составление аналитических справок.	1.Проверка выполнения программы. 2. Посещение уроков, классных часов. Контроль ведения школьной документации.
Январь			
1. Занятие «Способы контроля учебных успехов учащихся». 2.Практикум «Индивидуальный образовательный маршрут ученика».	1.Анализ педагогических ситуаций.	1. Изучение особенностей бального оценивания обучающихся.	1. Контроль качества составления поурочных планов, выполнения единого орфографического режима. 2. Взаимопосещение уроков и внеурочных занятий.
Февраль			
1. Анализ контрольных работ. 2.Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда».	1. Консультация «Особенности организации экскурсий»	1.Самообразование педагога	1. Посещение уроков. 2. Контроль ведения школьной документации. 3. Беседы
Март			
1. Беседа «Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время» 2. Посещение открытого урока наставляемого	1 Дискуссия «Анализ различных стилей педагогического общения».	1.Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	1. Беседы. 2. Посещение уроков.
Апрель			
1. Подготовка к итоговым контрольным работам. 2. Практикум «Организация повторения»	1. Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».	1. Составление КИМов к итоговым контрольным работам.	1. Посещение уроков. 2. Контроль ведения школьной документации.
Май			
1. Подведение итогов работы за год. 2. Выступление молодого специалиста на ШМО.	1. Оказание помощи при анализе воспитательной работы за год.	1. Оформление и заполнение отчетной документации. 2. Работа с личными делами учащихся класса. 2. Отчёт о результатах наставнической работы.	1 Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы).