



«Наставничество как эффективный инструмент развития педагога»

Емельянова Ольга Алексеевна,
заместитель директора
МБОУ СОШ с. Тербуны



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

ИРО

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

«Вопросы обучения, наставничества - это всегда обращение к будущему. Опираясь на ваши знания и опыт, на традиции отечественной педагогики и используя передовые технологии, мы продолжим формирование суверенной системы образования - это очень важная вещь».

В.В. Путин 02.03.2023





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ИНГУШ

ИРО

ТАУДЛО БИЛЕДЕННИКЪН ОБЛАСТ
ИСТИКЪН ПАДОНА ИСТИКЪН ОБРАЗОВАНИКЪН

ПРОБЛЕМЫ:

Молодые педагоги

- нехватка педагогического и жизненного опыта,
- отсутствие мотивации,
- конфликтные ситуации с детьми и родителями,
- некомфортный микроклимат в коллективе,
- низкая заработная плата.

Опытные педагоги

- переход из одной образовательной организации в другую,
- овладение новыми профессиональными знаниями, методами и приемами,
- выделение времени на профессиональное и личностное развитие,
- профессиональное выгорание.

Ставка проекта – наставничество способствует становлению профессиональных компетенций и формированию профессионально значимых качеств педагогов, их профессиональному росту.

Карточка проекта

Цель - разработка эффективной системы наставничества для оказания поддержки и практической помощи педагогам Тербунского муниципального района в профессиональном становлении и развитии, закреплении в образовательных организациях района.

Сроки проекта –
2023-2027гг.

Продукт проекта –
система наставничества
педагогов

На кого направлен проект?

- Молодые педагоги
- Педагоги, нуждающиеся в поддержке
- Педагоги-наставники

**Ключевые показатели
исполнения проекта**

- Процент молодых специалистов, оставшихся в профессии после выполнения обязательств по целевым направлениям, грантам (от 75% и выше).
- Прохождение курсовой подготовки, участие в семинарах, педагогических советах, анкетирование, участие в работе творческих групп, анализ документации (100%).
- Уровень вовлеченности членов педагогического коллектива в реализацию программы (75 и более %)
- Процент победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований.

**Общественно – значимые
(социальные) эффекты**

- Увеличение доли молодых педагогов, продолжающих педагогическую деятельность в системе образования района.
- Обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников.
- Создание эффективной системы мотивации для активных, творческих, опытных учителей
- Повышение качества образования, уровня удовлетворенности родителей (законных представителей).



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ИНГУШ

ИРО

ТАУДЛО ГИТИЛЕСЕР ОБЛАСТ
ИСТИ ГИТИЛЕСЕР ОБЛАСТ

ЗАДАЧИ:

- разработка и реализация программ наставничества и индивидуальных планов развития педагога;
- реализация кадровой политики, в том числе: привлечение, обучение и контроль деятельности наставников, принимающих участие в программе наставничества;
- формирования баз данных проекта наставничества и лучших практик;
- обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации программы.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

ИРО

ТАУДЮН ГИРГАНАУН ОБЛАСТ
ИСТИКЛИК ПАТРИЯРХА ОБРАЗОВАНИ

УРОВНИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1 УРОВЕНЬ

РАБОТА ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КЛАССА

поступление
выпускников в
педагогические
учебные заведения

2 УРОВЕНЬ

РАБОТА С
МОЛОДЫМИ
ПЕДАГОГАМИ

создание системы
сопровождения
молодых педагогов,
их закрепление в ОО

3 УРОВЕНЬ

РАБОТА С
УЧИТЕЛЯМИ,
ИСПЫТЫВАЮЩИМИ
ТРУДНОСТИ

выявление
профессиональных
дефицитов и их
преодоление



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



КАК РАБОТАЕТ ПРОЕКТ

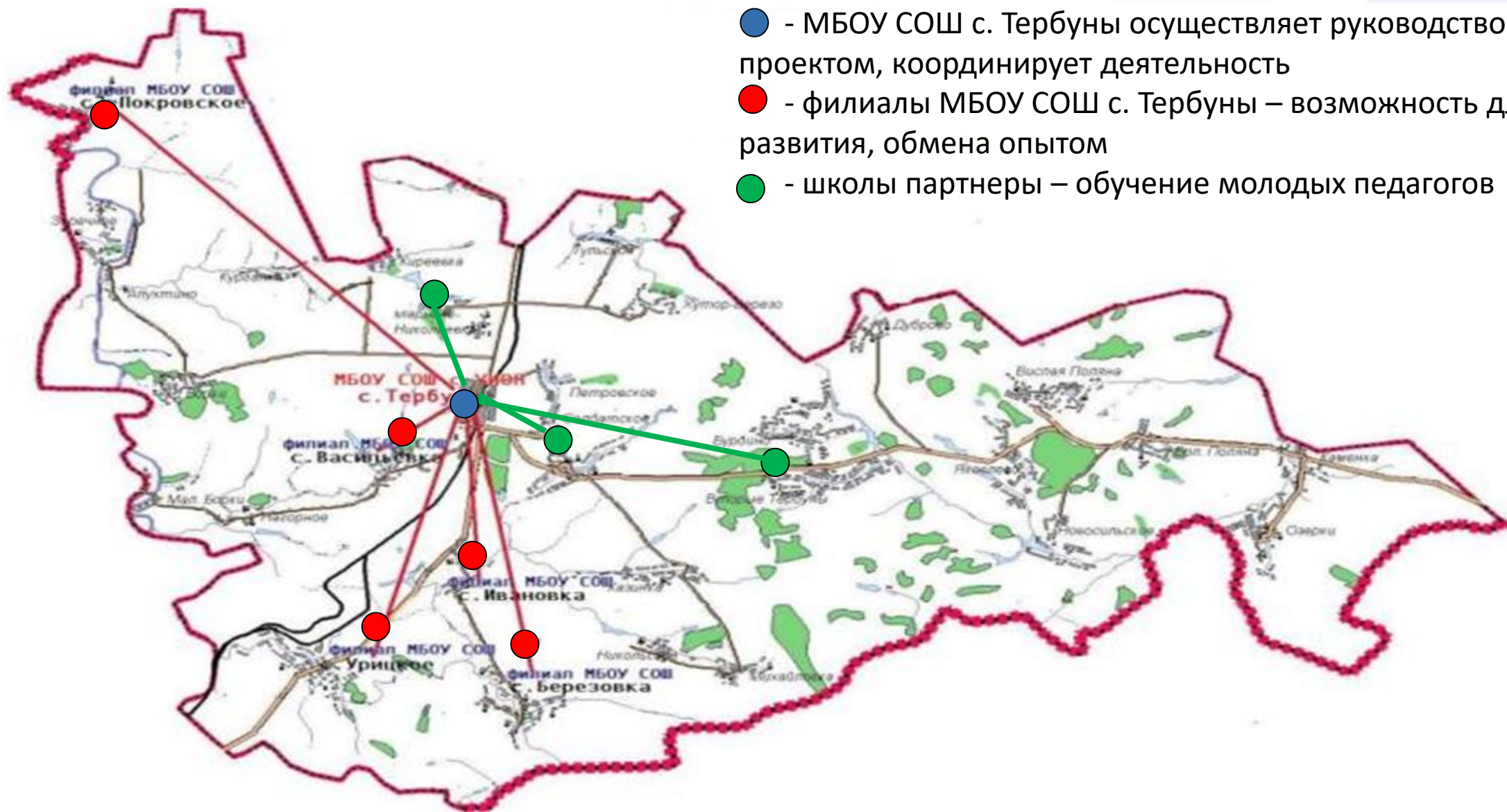
Ключевые партнеры	Ключевые активности	Ценность	Отношения с целевой аудиторией	Целевая аудитория
«ИРО» ЛО ЦНППМ Педагогический «Кванториум» Отдел образования Центр развития педагога с. Тербуны	Разработка нормативно-правовой базы Формирование банка данных Разработка и реализация индивидуальных планов развития	Проект способствует профессиональному росту молодых педагогов, их саморазвитию, самореализации, закреплению молодых специалистов в школах.	Курирование молодого педагога опытным наставником, работа в МО различного уровня, консультации и участие в разнообразных семинарах, курсах и т.д. школы молодого педагога	Психолого-педагогический класс школы Молодые педагоги школ района Образовательные организации Педагогический коллектив
Вузы-партнеры, сузы Центры доп.образования Реальный сектор экономики	Ключевые ресурсы Нормативно правовая база Кадровые ресурсы Материально-техническая база	Преодоление профессиональных дефицитов Обеспечение современного качества образования	Каналы поставки продукта Социальный проект «Школа молодого педагога» Работа методических объединений Персонифицированная программа наставничества	

МАТРИЦА ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ ЛИЦ

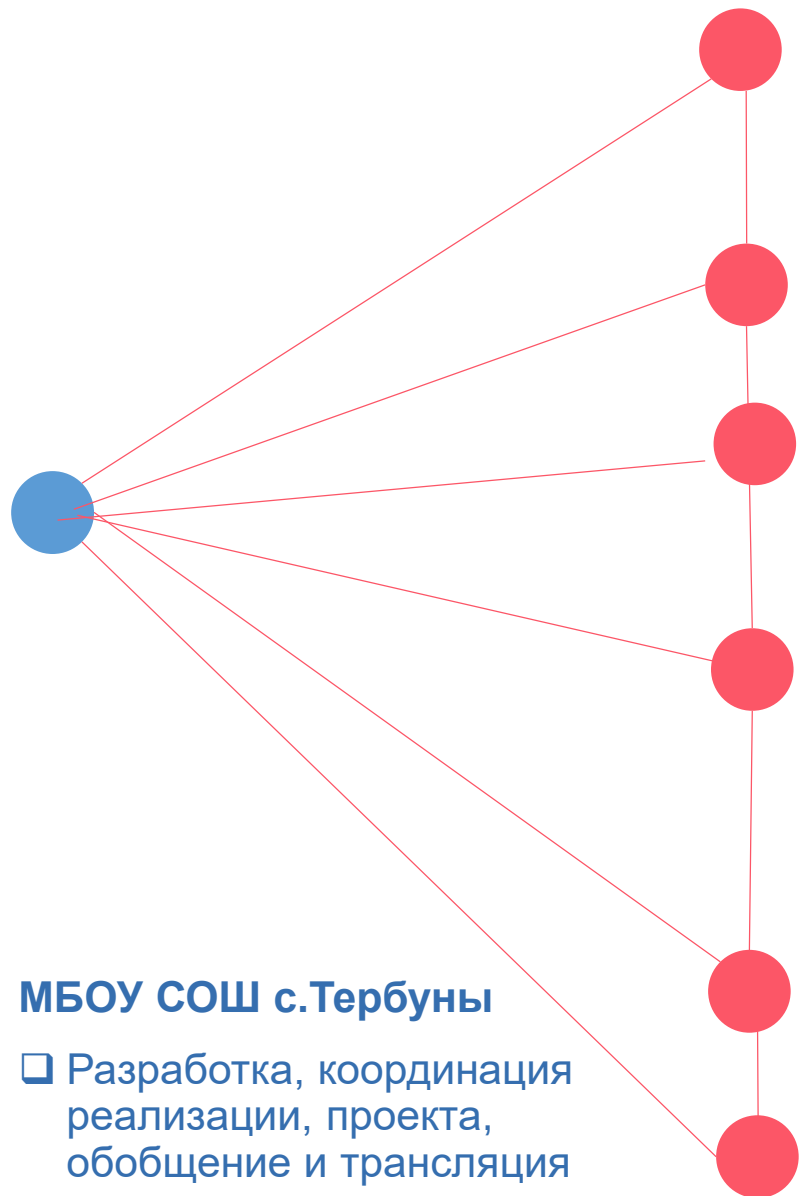


СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

- - МБОУ СОШ с. Тербуны осуществляет руководство проектом, координирует деятельность
- - филиалы МБОУ СОШ с. Тербуны – возможность для развития, обмена опытом
- - школы партнеры – обучение молодых педагогов



СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



ГАУДПО ЛО «ИРО»

- ☐ Информационная и методическая поддержка
- ☐ Возможность трансляции успешного педагогического опыта

ЦНППМ

- ☐ Профессиональное развитие педагогов

Вузы и сузы

- ☐ Консультационная поддержка педагогов
- ☐ Участие в сетевом взаимодействии в рамках психолого-педагогического класса

Педагогический «Кванториум»

- ☐ Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
- ☐ Участие в сетевом взаимодействии в рамках психолого-педагогического класса

Отдел образования

- ☐ Возможность трансляции успешного педагогического опыта

Организационная поддержка

Центр развития педагога

- ☐ Организация и сопровождение мероприятий для педагогов

МБОУ СОШ с.Тербуны

- ☐ Разработка, координация реализации, проекта, обобщение и трансляция успешного опыта



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ИРО

ГАУДПО ЛО «ИРО»
ИСТОЧНИК РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

РЕСУРСЫ

1. Опыт реализации инновационной деятельности:

- в статусе инновационной площадки (ИП) ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» с 2014 г. по 2017г., с 2017 г. по 2020г., с 2020 г. по 2023г.;
- в статусе региональной инновационной площадки Управления образования и науки Липецкой области с 2014 г. по 2017г., с 2017 г. по 2020г., с 2020 г. по 2023г.;
- МБОУ СОШ с. Тербуны дважды становилась обладателем федеральных грантов.

2. МБОУ СОШ с. Тербуны – базовая школа ГАУДПО ЛО «ИРО» как федеральной инновационной площадки ФГБУ «РАО» по теме «Формирующая образовательная среда».

3. Высокий кадровый потенциал педагогов.

4. Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС.

5. Наличие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», Школьного университета цифровой экономики «BIT EDUCATION», Лаборатории межпредметных технологий, ИБЦ.

6. Широкая информационная открытость.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

ИРО

ЦЕНТР ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Подготовительный (организационный) этап (август-декабрь 2023г.)

Разработка локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих реализацию Программы.

Создание творческой группы педагогов для разработки и реализации Программы.

Разработка дорожной карты реализации проекта.

Построение системы наставничества

Создание банка данных наставников.

Создание базы данных наставляемых.

Разработка чек-листа оценки молодого специалиста



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ИНГУШ

ИРО

ТАУДЛО БИЛЕДЕННИЙ ОБЛАСТ
ИНЧУК БИЛЕДЕННИЙ ОБЛАСТ

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Практический этап (январь 2024 года - август 2026 года)

Анализ профессиональной компетентности педагогов в школе.

Создание оптимальных условий для реализации Программы (повышение образовательного уровня квалификации наставников и наставляемых).

Работа психолого-педагогического класса.

Разработка и реализация планов профессионального развития педагога.

Участие в профессиональных конкурсах

Корректировка планов профессионального развития педагога.

Проведение мониторингов по определению результативности реализации Программы.

Проведение конференций, семинаров с привлечением общественности.

Ведение страницы, освещающей инновационную деятельность, на школьном сайте.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ИРО

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БЕЛГЕЛИК БИЛИМ БУЛМУШЛАРЫ

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Заключительный этап (сентябрь 2026 года - май 2027 года)

Анализ и систематизация качественных и количественных результатов проекта.

Рост удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности.

Увеличение доли молодых педагогов, продолжающих педагогическую деятельность в системе образования района

Представление педагогического опыта на региональном и муниципальном уровнях через мастер-классы, выступления на семинарах и конференциях.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ИРО

ТАТДАР РИПТЭСЭР ОБЛАСТ
ИСТИПТИ РАЙОННА ОБРАЗОВАНИ

РЕЗУЛЬТАТЫ:

- увеличение доли молодых педагогов, продолжающих педагогическую деятельность в системе образования района;
- обеспечение системности и преемственности наставнических отношений;
- активизация деятельности молодых педагогов в работе методических объединений школы, района, региона, в создании и реализации творческих проектов;
- создание площадки для эффективного обмена профессиональным опытом между молодыми и опытными педагогами;
- стабилизация численности коллектива через снижение текучести кадров и его «омоложение»;
- обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников;
- создание эффективной системы мотивации для активных, творческих, опытных учителей;
- реализация комплекса психологической, методологической помощи и поддержки педагогов;
- предоставление каждому участнику ресурсов и возможностей для осознанного развития и приобретения необходимых навыков для профессиональной и личной самореализации;
- повышение качества образования, уровня удовлетворенности родителей (законных представителей).



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ИРО

ЦЕНТР ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ

КОМАНДА ПРОЕКТА

Ф.И.О., должность	Функционал при реализации проекта
Директор школы Моргачева Т.Н.	Регулирование финансовой, правовой и управленческой деятельности, материально-техническое обеспечение проекта
Заместитель директора по УВР Емельянова О.А.	Руководство проектом, контроль за деятельностью наставников, информационно-методическое обеспечение участников проекта.
Заместитель директора по ВР Митрофанова О.В.	Консультирование участников проекта по вопросам организации воспитательной и внеурочной деятельности, социального проектирования
Педагоги-психологи	Оказание помощи педагогам. Сбор и обработка данных анкетирования и диагностик, анализ результатов реализации проекта.
Педагог-наставник	Разработка и внедрение программ наставничества, организация взаимодействия наставляемого с другими членами коллектива, трансляция своего опыта.

НАШИ КОНТАКТЫ:

Сайт: terbuny1.ru

Электронная почта:

terbunskayashkola@yandex.ru

Социальные сети:

