

Отчет
о деятельности региональной инновационной площадки
по теме «Развитие модели открытой образовательной среды, ориентированной на профессиональное самоопределение школьников на основе сетевого взаимодействия»
за период с сентября 2019 года по август 2020 года.

1. Общие сведения

1.1 Наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов с. Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области

1.2 Раздел сайта, где представлена информация об инновационном проекте (программе)
<http://terbuny1.ru/stash%20plosh/>

1.3 Координатор **Ротобылский Константин Андреевич, заведующий кафедрой информатизации образования**

1.4 Ответственный исполнитель **Игрунова Мария Ивановна, учитель информатики**

1.5 Контактные данные ответственного исполнителя **8 9066875329, iglot@yandex.ru**

1.6 Дата открытия региональной инновационной площадки и реквизиты документа
Приказ Управления образования и науки Липецкой области от 04.12.2017 г. №1488

2. Содержание отчета

Этап: **обобщающий этап**

Цель этапа:

создание на базе МБОУ СОШ с.Тербуны многокомпонентной модели открытой среды по овладению межпредметными технологиями взаимодействия с социальными партнерами на основе сетевого сотрудничества (в том числе через дистанционные образовательные технологии).

№	Задачи этапа	Содержание деятельности	Краткая характеристика результатов	Формы представления (и их подтверждение)
1	1. Проблемно-ориентированный анализ результатов и обобщение опыта по реализации программы инновационной деятельности.	Обобщение опыта по реализации программы инновационной деятельности. Подготовка сборника кейса(-ов) по созданию	Подготовлен сборник кейсов по созданию открытой среды взаимодействия школы с ВУЗами, СУЗами	Распространение опыта сетевого взаимодействия (размещение сборника кейсов на сайте ОУ https://terbuny1.blogspot.com/p/blog-page_17.html). Публикация в научно-методическом журнале «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: теория и практика эффективного

<p>2. Оформление результатов инновационной деятельности (описание и фиксирование результатов в виде методических пособий и сборников, программ внеурочной деятельности)</p>	<p>открытой среды взаимодействия школы с ВУЗами, СУЗами (с включением материалов сетевых партнеров), методических пособий и сборников, программы внеурочной деятельности</p>		<p>администрирования» №1/2020 Т.Н. Моргачева, М.И. Игрунова «Построение индивидуальных образовательных маршрутов выпускников через деятельность школьной лаборатории межпредметных технологий (ЛМТ)» Размещение выставочного стенда на платформе Всероссийского конкурса организаций «ЛидерыОтасли.РФ» (МБОУ СОШ с. Тербуны – победитель конкурса)</p>
<p>3. Качественные результаты обучения.</p> <p>4. Проведение семинаров и научно-практических конференций для учителей региона.</p>	<p>Поддержание тематических разделов сайта школы в актуальном состоянии</p>	<p>Заполнение тематических разделов сайта актуальной информацией</p>	<p>Тематические разделы сайта школы http://terbuny1.ru/stash%20plosh/</p>
	<p>Проведение семинаров и научно-практических конференций для учителей региона</p>	<p>Обогащение педагогического опыта</p>	<p>Мастер-классы 4.09.2019 г в рамках открытия Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 12.12.2019г региональный семинар «Механизмы реализации программы по повышению качества образования в образовательных организациях Тербунского муниципального района»</p>

3. Качественные показатели результативности реализации этапа:

3.1. Особенности реализации плана (% выполнения запланированных мероприятий в соответствии со сроками, заложенными в перспективном планировании). **100%**

3.2. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации инновационного проекта (достижения, недостатки, проблемы).

Достижения.

В образовательные программы включены виды деятельности обучающихся по ознакомлению с нано- и биотехнологиями, информационно-компьютерными технологиями нового поколения (в том числе робототехника и 3D-моделирование) и получению начального опыта их реализации на базе Лаборатории межпредметных технологий; обогащены практики организации внеурочной деятельности обучающихся за счет использования технологий социального проектирования;

Недостатки

Недостаточная проработка механизмов оплаты работ с использованием дистанционных образовательных технологий.

Проблемы

Сегодняшнему выпускнику необходимы не просто базовые предметные знания, а формирование непрерывно обновляющихся с учетом изменений требований к базовым компетенциям цифровой экономики. Поэтому назрела необходимость обучения школьников 10-11 классов в рамках основных образовательных программ по предметным областям «Математика», «Информатика», «Технология», которые будут отвечать персональному профилю каждого выпускника, ориентироваться на развитие цифровых компетенций, ежегодно обновляться и фиксироваться в индивидуальном учебном плане школьника.

3.3. Соотношение ожидаемых и полученных результатов (в рамках реализации данного этапа). **Достигнутые результаты соответствуют заявленным.**

3.4. Корректировка, внесенная в реализацию проекта (программы) инновационной деятельности (корректировка исполнителей, сроков и т.д., в случае их наличия указать причины). **Программа инновационной деятельности используется без изменений.**

3.5. Влияние результатов инновационной деятельности на данном этапе на развитие образовательной организации:

В МБОУ СОШ с.Тербуны сформирована нормативно и организационно-методической база инновационной деятельности (реализация комплекса основных и дополнительных общеобразовательных программ (разделов, локальных актов); определены и закреплены в практике МБОУ СОШ с.Тербуны эффективные механизмы управления сетевым взаимодействием школы с образовательными организациями и другими социальными партнерами при решении актуальных задач самоопределения и трудоустройства выпускников.

3.6. Выводы.

Созданная среда взаимодействия позволяет школьнику скорректировать вектор самоопределения, обеспечивает трудоустройство выпускников, способствует удовлетворению «кадрового голода».

3.7. Перспективные направления развития инновационного проекта, программы.

Цифровизация экономики ставит новые цели перед отечественным образованием – подготовка кадров, способных принять вызов в сложившихся технологических условиях.

МБОУ СОШ с.Тербуны планирует создание многокомпонентной модели открытой среды формирования цифровых навыков по предметным областям «Математика», «Информатика» и «Технология на основе сетевого сотрудничества (в том числе через дистанционные образовательные технологии).

Директор образовательной организации

