

Отчет
о деятельности региональной инновационной площадки
по теме «Создание школьного университета цифровой экономики
на базе МБОУ СОШ с. Тербуны»
за период с сентября 2020 года по август 2021 года.

1. Общие сведения

1.1 Наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов с. Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области

1.2 Адрес

399540, Липецкая область, Тербунский район, с.Тербуны, улица Красноармейская, дом 4

1.3 Телефон **8(47474)29966, 8(47474)29963**

1.4 Факс **8(47474)29963**

1.5 Электронная почта terbunskayashkola@yandex.ru

1.6 Сайт <http://terbuny1.ru/>

1.7 Координатор **Ротобыльский Константин Андреевич, заведующий кафедрой информатизации образования**

1.8 Ответственный исполнитель **Игрунова Мария Ивановна, учитель информатики**

1.9 Дата открытия региональной инновационной площадки и реквизиты документа
Приказ Управления образования и науки Липецкой области от 21.01.2021 г. №64

2. Содержание отчета

Этап: **практический этап**

Цель этапа:

создание на базе МБОУ СОШ с.Тербуны многокомпонентной модели открытой среды формирования цифровых навыков по предметным областям «Математика», «Информатика» и «Технология на основе сетевого сотрудничества (в том числе через дистанционные образовательные технологии).

№	Задачи этапа	Содержание деятельности	Краткая характеристика результатов	Формы представления (и их подтверждение)
Подготовительный этап				
1	Разработка и утверждение нормативно-правовых документов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих и регулирующих инновационную деятельность образовательной организации.	Разработка и утверждение нормативно-правовых документов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих и регулирующих инновационную деятельность образовательной организации.	Выработка функционального представления о проблеме, идее и предмете инновационной деятельности.	<p>Определение главного направления работы, создание условий для инновационной деятельности.</p> <p>Формирование Координационного совета по реализации инновационной деятельности.</p> <p>Формирование в ОО нормативно и организационно-методической базы инновационной деятельности.</p>
2	Обеспечение научно-методического и организационного взаимодействия с социальными партнерами	Организация взаимодействия с социальными партнерами через сайт поддержки	Создание единого образовательного пространства.	http://terbuny1.ru/bit-education/
Практический этап				

1	<p>Организация подготовки педагогических кадров по использованию дистанционных и цифровых технологий.</p>	<p>Подготовка педагогических кадров по использованию современных дистанционных и цифровых технологий.</p>	<p>Повышение квалификации педагогов.</p>	<p>19 – 21.10.2020г. участие педагогов МБОУ СОШ с. Тербуны сотрудников Школьного университета цифровой экономики «BIG EDUCATION» международной стажировке “SCHOOLSKILLS” Лаборатории интеллектуальных технологий Инновационного центр Сколково (г. Москва) по теме «Стратегия инновационного образования для цифровой экономики. Школа как инновационная среда».</p> <p>Удостоверения о повышении квалификации</p>
2	<p>Проведение конференций с привлечением родительской общественности, дня открытых дверей</p>	<p>Проведение конференций с привлечением родительской общественности, дня открытых дверей</p>	<p>Распространение инновационного опыта школы, выявление творческих учителей</p>	<p>30.04.2021 г. – муниципальный семинар «Механизмы повышения эффективности управления образовательной организацией»</p> <p>5.02.2021 г. - экскурсия десятиклассников МБОУ СОШ с. Тербуны в детский технопарк «Кванториум» г. Ельца – площадку, оснащенную высокотехнологичным оборудованием, нацеленную на подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей. Тербунским школьникам показали мастер-классы по различным направлениям, а также дали возможность поработать на современном оборудовании. Из числа педагогов школы с. Тербуны присутствовали учителя технологии и</p>

				<p>информатики. Во время встречи состоялся обмен опытом работы учителей школы и педагогов «Кванториума» по техническому направлению.</p> <p>8.12.2020 г. - Межрегиональный научный марафон идей «BIT education»: опыт разработки проектов и применение цифровых навыков в рамках предметных областей «Математика», «Информатика», «Технология».</p> <p>Обучающиеся МБОУ СОШ с. Тербуны и школ-партнеров защитили проекты по направлениям IT, робототехника, беспилотные летательные аппараты и протитипирование. Пять тербунских школьников получили путевки на проектную смену в Центр одаренных детей «Стратегия» г. Липецка.</p> <p>24.11 - 5.12.2020г. - проектная смена Школьного университета цифровой экономики «BIT education» совместно с Центром одаренных детей «Стратегия» г. Липецка. В рамках смены обучающиеся разработали проекты по направлениям IT, робототехника, беспилотные летательные аппараты и протитипирование.</p> <p>20.11. 2020г. - участие педагогов МБОУ СОШ с. Тербуны – сотрудников Школьного университета цифровой экономики «BIT EDUCATION» в IV ежегодной научно-практической конференции</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>для педагогов «ТЕРРИТОРИЯ СТЕМ-2020».</p> <p>Публикации «Формирование цифровой грамотности на уроках технологии (Емельянова Е.А.) и «Изучение информатики в школьном университете» » (Игрунов М.И.) журнал Молодой ученый. — 2020. — № 46 (336)</p>
3	Совместная работа с кафедрами ЕГУ имени И.А.Бунина, ЛГТУ, ВШЭ и другими социальными партнерами	Обогащение знаний учителей по теории педагогики и предметной практике. Функционирование консультационных групп ЕГУ имени И.А.Бунина, индивидуальных групп ЛГПУ имени П.П.Семенова-Тян-Шанского и ЛГТУ, ВШЭ	Обогащение знаний учителей по теории педагогики	Еженедельное проведение семинаров с использованием дистанционных образовательных технологий преподавателями ВУЗов для школьников МБОУ СОШ с. Тербуны и школ-партнеров
4	Создание школьного университета цифровой экономики.	Апробация учебно – методического комплекса основных общеобразовательных программ по предметным областям «Математика», «Информатика» и «Технология»	Формирование в МБОУ СОШ с.Тербуны организационно-методической базы инновационной деятельности	Реализация основных общеобразовательных программ по предметным областям «Математика», «Информатика» и «Технология»

3. Качественные показатели результативности реализации этапа:

3.1. Особенности реализации плана (% выполнения запланированных мероприятий в соответствии со сроками, заложенными в перспективном планировании). **100%**

3.2. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации инновационного проекта (достижения, недостатки, проблемы).

Достижения.

Реализация основных общеобразовательных программ по предметным областям «Математика», «Информатика» и «Технология» углубленного уровня для обучающихся 10 классов

Недостатки

Недостаточная проработка механизмов оплаты работ с использованием дистанционных образовательных технологий.

Проблемы

- Профориентация рассчитана на некоторого усредненного ученика;
- отсутствует индивидуальный, дифференцированный подход к личности выбирающего профессию.

3.3. Соотношение ожидаемых и полученных результатов (в рамках реализации данного этапа). **Достигнутые результаты соответствуют заявленным.**

3.4. **Корректировка, внесенная в реализацию проекта (программы) инновационной деятельности (корректировка исполнителей, сроков и т.д., в случае их наличия указать причины). Программа инновационной деятельности используется без изменений.**

3.5. Влияние результатов инновационной деятельности на данном этапе на развитие образовательной организации:

- организована подготовка педагогических кадров по использованию дистанционных и цифровых технологий на инновационных образовательных площадках;
- организовано сетевое взаимодействие школы с образовательными организациями, содействующее успешной самореализации, социализации выпускников;
- апробирован учебно – методический комплекс основных общеобразовательных программ по предметным областям «Математика», «Информатика» и «Технология».

Выводы.

Цифровизация экономики ставит новые цели перед отечественным образованием – подготовка кадров, способных принять вызов в сложившихся технологических условиях. Для достижения заявленных задач необходимо знакомить обучающихся среднего общего образования с такими актуальными на данный момент разделами предметной области «Информатика», как машинное обучение и анализ данных, а также смежными разделами предметной области «Математика» – например, дискретной математикой, прикладной характер которых поддерживается и в предметной области «Технология». Именно эти задачи решены на данном этапе проекта для обучающихся 10 классов.

Созданная среда взаимодействия позволит школьнику скорректировать вектор самоопределения, обеспечит трудоустройство выпускников, будет способствовать удовлетворению «кадрового голода» в сфере IT- специалистов.

3.6. Перспективные направления развития инновационного проекта, программы.

1. Реализация основных общеобразовательных программ по предметным областям «Математика», «Информатика» и «Технология» углубленного уровня для обучающихся 11 классов.
2. Формирование в МБОУ СОШ с.Тербуны организационно-методической базы инновационной деятельности

Директор образовательной организации



Е. Севостьянов

МП