

Отчет
о деятельности региональной инновационной площадки
по теме «Создание школьного университета цифровой экономики
на базе МБОУ СОШ с. Тербуны»
за период с сентября 2022 года по август 2023 года.

1. Общие сведения

1.1 Наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов с. Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области

1.2 Адрес

399540, Липецкая область, Тербунский район, с.Тербуны, улица Красноармейская, дом 4

1.3 Телефон **8(47474)29966, 8(47474)29963**

1.4 Факс **8(47474)29963**

1.5 Электронная почта terbunskayashkola@yandex.ru

1.6 Сайт <http://terbuny1.ru/>

1.7 Координатор **Ротобыльский Константин Андреевич, заведующий кафедрой менеджмента в образовании**

1.8 Ответственный исполнитель **Игрунова Мария Ивановна, учитель информатики**

1.9 Дата открытия региональной инновационной площадки и реквизиты документа
Приказ Управления образования и науки Липецкой области от 21.01.2021 г. №64

2. Содержание отчета

Этап: **обобщающий этап**

Цель этапа:

создание на базе МБОУ СОШ с.Тербуны многокомпонентной модели открытой среды формирования цифровых навыков по предметным областям «Математика», «Информатика» и «Технология на основе сетевого сотрудничества (в том числе через дистанционные образовательные технологии).

| № | Задачи этапа | Содержание деятельности | Краткая характеристика результатов | Формы представления (и их подтверждение) |
|--------------------------|---|--|---|--|
| Практический этап | | | | |
| 1 | Проблемно-ориентированный анализ результатов и обобщение опыта по реализации программы инновационной деятельности | Обобщение опыта по реализации программы инновационной деятельности | Проведены проблемно-ориентированный анализ результатов и обобщение опыта по реализации программы инновационной деятельности | Выявлены факторы и условия, положительно или отрицательно повлиявшие на результаты деятельности университета. Сформировано аналитическое обоснование для дальнейшего планирования. Оценено качество реализации основных общеобразовательных программ по заявленным предметным областям. |
| 2 | Оформление результатов инновационной деятельности (описание и фиксирование результатов в виде методических пособий и сборников) | Подготовка программ по предметным областям «Математика», «Информатика», «Технология»; оценочных материалов к программам по предметным областям «Математика», «Информатика», «Технология» с последующим переводом их в цифровые УМК | Распространение опыта сетевого взаимодействия | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта <ul style="list-style-type: none"> • основные общеобразовательные программы по предметным областям «Математика», «Информатика», «Технология»; • цифровые учебно-методические комплексы (https://terbuny1.ru/bit-education/); • тематические разделы сайта школы («Инновационная деятельность» и «Bit Education») Публикация в международном научном журнале «Молодой ученый» (№50 (445), декабрь 2022 г.) «Школьный университет – вектор деятельности информационно- |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | | | образовательной среды школы» Материалы инновационной деятельности опубликованы на крауд-платформе идея.росконгресс.рф в рамках Всероссийского форума «Сильные идеи для нового времени» |
| 3 | Качественные результаты обучения | Реализация основных общеобразовательных программ по заявленным предметным областям | Реализация основных общеобразовательных программ по предметным областям «Математика», «Информатика» и «Технология» углубленного уровня для обучающихся 10-11 классов | Апробирован и реализуется учебно – методический комплекс основных общеобразовательных программ по предметным областям «Математика», «Информатика» и «Технология» на уровне среднего общего образования; цифровизация образовательного процесса по заявленным предметным областям |
| 4 | Проведение семинаров и научно-практических конференций для учителей региона | Проведение семинаров и научно-практических конференций | Распространение инновационного опыта школы, выявление творческих учителей | 11 мая 2023 г. - обучающий марафон «Студенты «Bit Education» - школьникам» 15 декабря 2022 г. – мастер-класс «Программирование от Scratch до Python» |

3. Качественные показатели результативности реализации этапа:

3.1. Особенности реализации плана (% выполнения запланированных мероприятий в соответствии со сроками, заложенными в перспективном планировании). **100%**

3.2. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации инновационного проекта (достижения, недостатки, проблемы).

Достижения.

Реализация основных общеобразовательных программ по предметным областям «Математика», «Информатика» и «Технология» углубленного уровня для обучающихся 10-11 классов, цифровизация образовательного процесса, повышение квалификации педагогов. Оформление результатов инновационной деятельности (описание и фиксирование результатов в виде методических пособий и сборников).

Недостатки

Функционирование университета требует больших финансовых затрат для своевременного обновления программного обеспечения и материально-технической базы.

Проблемы

Быстрое устаревание программного обеспечения и материально-технической базы.

3.3. Соотношение ожидаемых и полученных результатов (в рамках реализации данного этапа). **Достиженные результаты соответствуют заявленным.**

3.4. **Корректировка, внесенная в реализацию проекта (программы) инновационной деятельности (корректировка исполнителей, сроков и т.д., в случае их наличия указать причины). Программа инновационной деятельности используется без изменений.**

3.5. **Влияние результатов инновационной деятельности на данном этапе на развитие образовательной организации:**

- на базе МБОУ СОШ с.Тербуны создана многокомпонентная модель открытой среды взаимодействия школы с ВУЗами, предприятиями реального сектора экономики по овладению школьниками базовыми компетенциями цифровой экономики;
- **апробирован и реализуется учебно – методический комплекс основных общеобразовательных программ по предметным областям «Математика», «Информатика» и «Технология» на уровне среднего общего образования;**
- **цифровизация образовательного процесса по заявленным предметным областям.**

Выводы.

На базе МБОУ СОШ с.Тербуны создана многокомпонентная модель открытой среды формирования цифровых навыков по предметным областям «Математика», «Информатика» и «Технология на основе сетевого сотрудничества (в том числе через дистанционные образовательные технологии).

Созданная среда позволяет школьникам скорректировать вектор самоопределения, обеспечивает трудоустройство выпускников, способствует удовлетворению «кадрового голода» в сфере IT- специалистов.

Сформирована нормативно и организационно-методическая база инновационной деятельности.

Проведены проблемно-ориентированный анализ результатов и обобщение опыта по реализации программы инновационной деятельности.

Оформлены результаты инновационной деятельности (описание и фиксирование результатов в виде методических пособий и сборников).

3.6.Перспективные направления развития инновационного проекта, программы.

1. **Продолжение реализации основных общеобразовательных программ по предметным областям «Математика», «Информатика» и «Технология» углубленного уровня для обучающихся 10-11 классов.**
2. **Расширение рефлексивно-активной среды инновационного развития МБОУ СОШ с.Тербуны и школ-партнеров за счет включения в сетевое взаимодействие с интеллектуальными партнерами (ВУЗами), бизнес-партнерами, представляющими реальный сектор экономики.**

Директор образовательной организации



/ Моргачева Т.Н./