

Отчет
о деятельности инновационной площадки ГАУДПО ЛО «ИРО»
по теме «Центр развития педагога как ресурс реализации модели учительского
роста»

за период с декабря 2020 года по май 2022 года.

1. Общие сведения

1.1 Наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов с.Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области

1.2 Адрес

399540, Липецкая область, Тербунский район, с.Тербуны, улица Красноармейская, дом 4

1.3 Телефон **8(47474)29966, 8(47474)29963**

1.4 Факс **8(47474)29963**

1.5 Электронная почта terbunskayashkola@yandex.ru

1.6 Сайт <http://terbuny1.ru/>

1.7 Научный руководитель **Созонтова Ольга Вячеславовна, доцент кафедры менеджмента в образовании, к. п. н.**

1.8 Ответственный исполнитель **Емельянова Ольга Алексеевна, заместитель директора**

1.9 Дата открытия инновационной площадки и реквизиты документа

Приказ УГАУДПО ЛО «ИРО» № 278-од от 30.12.2020 г. «О присвоении статуса инновационной площадки ГАУДПО ЛО "ИРО"»

2. Содержание отчета

Цель инновационного проекта (программы): **создание эффективной образовательной среды для профессионального и карьерного роста педагогов.**

№	Задачи этапа	Содержание деятельности	Краткая характеристика результатов	Формы представления (и их подтверждение)
Подготовительный этап – ноябрь 2020 – декабрь 2020				
1	Разработка и утверждение нормативно-правовых документов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих и регулирующих инновационную деятельность образовательной организации.	Формирование Координационного совета школы по реализации инновационной деятельности	Утверждение Координационного совета, разработка и утверждение Положения о Координационном совете.	Положение о координационном совете МБОУ СОШ с.Тербуны
		Изучение литературы по проблеме.	Выработка функционального представления о проблеме, идеи и предмете инновационной деятельности.	Наличие Программы инновационной деятельности «Центр развития педагога как ресурс реализации модели учительского роста».
		Определение проблемы, темы, целей и задач	Формулировка проблемы, темы, цели и задач	

	инновационной деятельности.	инновационной деятельности. Выработка функционального представления о проблеме, идее и предмете инновационной деятельности.	
	Внесение дополнений и изменений в нормативно-правовую базу образовательной организации в соответствии с программой инновационной деятельности.	Обеспечение оптимальных условий для осуществления инновационной деятельности.	Положение об организации сетевого взаимодействия МБОУ СОШ с. Тербуны с образовательными организациями муниципалитета с использованием дистанционных образовательных технологий
	Обеспечение научно-методического и организационного взаимодействия с учреждениями образования, предприятиями и организациями	Повышение квалификации педагогов. 4 педагога прошли повышение квалификации программе «Ключевые компетенции цифровой экономики», ГАУДПО ЛО «ИРО»; 2 педагога - «Моделирование форм организации учебной, внеурочной деятельности педагога, ПДО в рамках подготовки к муниципальному, региональному, заключительному этапу ВОШ по предмету «Обществознание» ГАУДПО ЛО «ИРО»; 7 педагогов – «Стратегии инновационного образования для цифровой экономики. Школа как инновационная среда	Удостоверения педагогов о повышении квалификации

			<p>(международная стажировка «SchollSkills»)), ГАОУ ВО г.Москвы «Московский городской педагогический университет»;</p> <p>9 педагогов - «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», АНО «Платформа новой школы»;</p> <p>2 педагога - «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе формирование функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»;</p> <p>2 педагога - «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии»</p> <p>2 педагога - «Формирование профессиональной компетенции учителя иностранного языка (английский язык) в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО», АНО ДПО «Институт современного</p>	
--	--	--	--	--

		<p>образования»; 3 педагога - «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», ГАУДПО ЛО «ИРО»;</p> <p>3 педагога - «Введение в программирование на языке «Python» для учителей предметной области «Технология», ГАУДПО ЛО «ИРО»;</p> <p>2 педагога - «Содержание и методика преподавания физики в соответствии с требованиями ФГОС», ООО ЦНОИ; «Компетентност-ная модель педагога дополнительного образования в цифровой среде» ГООУ «ЦПОД «Стратегия»; «Формирование профессиональной компетенции учителя иностранного языка (английский язык) в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО», «Формирование профессиональной компетенции учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», АНО ДПО «Институт современного образования»; «Основы трехмерного моделирования», ФГБОУ ВО «Псковский гос-ый университет»</p>	
	Разработка модели	Модель системы	Наличие модели

		внутришкольной системы учительского роста.	учительского роста	учительского роста
Практический этап – январь 2021 – май 2022				
2	Создать оптимальные условия для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников, разработать индивидуальные планы профессионального развития педагога. Создать систему профессионального консультирования, помогающую начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры. Организовать обмен опытом с образовательными и учреждениями через работу ИП, РМО, ЦМО.	Разработка планов профессионального развития педагога.	Создание формы плана профессионального развития педагога.	План профессионального развития педагога.
		Реализация планов профессионального развития педагога.	Заполнение педагогами планов профессионального развития (с последующей корректировкой).	План профессионального развития педагога.
		Внедрение педагогами современных технологий обучения.	Повышение квалификации педагогов. 10 педагогов прошли повышение квалификации по программе «Управленческая деятельность руководителей ОО в рамках введения и реализации ФГОС третьего поколения»; 10 педагогов прошли повышение квалификации по программам реализации обновленных стандартов; 13 педагогов - «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии ФГОС НОО», ООО ЦНОИ ; 5 педагогов - «Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «ОРКСЭ» на уровне НОО», ООО «Инфоурок»; 12 педагогов прошли курсы по	Удостоверения о повышении квалификации

		<p>содержанию и методике преподавания предмета в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>«Актуальные вопросы теории и практики адаптивной физической культуры и адаптивного спорта», 216ч., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций;</p> <p>10 педагогов - курсы повышения квалификации «Школа современного учителя;</p> <p>На базе ЦНППМПр ГАУ ДПО ЛО «ИРО»:</p> <p>«Методика подготовки учащихся к выполнению заданий повышенного и высокого уровня сложности ЕГЭ по обществознанию»;</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальная школа)»;</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (предметная область — математика и информатика)»;</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (предметная область — общественно-научные предметы);</p> <p>«Реализация требований</p>	
--	--	---	--

			<p>обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООС в работе учителя (предметная область — русский язык и литература));</p> <p>2 педагога - «Содержание обучения и педагогические технологии преподавания основ финансовой грамотности обучающимися образовательных организаций», ГАУДПО ЛО «ИРО»;</p> <p>«Актуальные педагогические технологии и методика преподавания написания сочинения в условиях организации итоговой аттестации», ГАУДПО ЛО «ИРО»;</p> <p>14 педагогов - «Формирование предметных результатов обучения при изучении математики в основной школе», ГАУДПО ЛО «ИРО»;</p> <p>2 педагога - «Формирование навыка решения заданий с развернутым ответом по предмету «Биология», ГАУДПО ЛО «ИРО»;</p> <p>2 педагога - «Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»;</p> <p>2 педагога -</p>	
--	--	--	--	--

		<p>«Методика обучения решению планиметрических задач в рамках систематического курса геометрия», ГАУДПО ЛО «ИРО»;</p> <p>1 педагог – «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя», Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ;</p> <p>1 педагог – «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ;</p> <p>5 педагогов прошли курсы ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» по методике оценивания ответов по ВПР</p> <p>2 педагога прошли переподготовку на право ведения профессиональной деятельности в сфере психологии, РАНХиГС.</p>	
	Ведение	Портфолио	Портфолио педагога

	портфолио как показателя динамики реализации планов развития педагога.	педагога	
	Ведение учителями сайтов, блогов и использование их ресурсов обучающимися.	Сайты учителей, блоги класса.	http://terbuny1.ru/Сайты%20учителей/sayat/
	Участие в муниципальных, региональных, межрегиональных семинарах, научно-практических конференциях, посвящённых актуальным вопросам педагогики.	Обогащение педагогического опыта. Выступления и публикации материалов семинаров и научно-педагогических конференциях.	<p>02.12.2021г. Муниципальный семинар «Инновационная деятельность педагога как условие профессионального роста»</p> <p>30.04.2021г. Муниципальный семинар «Механизмы повышения эффективности управления образовательной организацией» https://www.youtube.com/playlist?list=PL9dwvuQft8s-vts4t9ZHhLyzFSb4o8nhI</p> <p>Практикум «Создание проектов с использованием станка с ЧПУ». https://disk.yandex.ru/i/q9fHgng0HzAQ_w</p> <p>Практико-ориентированный семинар для учителей технологии и педагогов образовательных центров «Точка роста»: интерактивный мастер-класс «Создание очков виртуальной реальности своими руками».</p> <p>Стажировка педагогов на базе Центра образования цифрового</p>

			<p>и гуманитарного профилей «Точка Роста» МБОУ СОШ с. Тербуны по теме «Деятельность проектной лаборатории» https://www.youtube.com/watch?v=Z2BpHkqcgCc</p> <p>Стажировка учителей начальных классов по теме «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО второго поколения».</p> <p>Практикумы «Эффективные методики подготовки к ОГЭ по математике», «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку в 9 классах».</p> <p>Консультации для творческих межшкольных групп учителей-предметников «Опыт формирования метапредметных компетенций обучающихся по русскому языку и математике», «Актуальные вопросы подготовки к ГИА» для учителей истории и обществознания».</p> <p>Стажировка молодых педагогов школ Тербунского района.</p> <p>Форум для педагогов центров образования естественно-научной и</p>
--	--	--	--

			технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах «Точка роста»; детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций; центров цифрового образования детей «IT-куб» в Центральном федеральном округе.
	Проведение конференций с привлечением общественности	Распространение инновационного опыта школы, инновационная открытость, выявление творческих учителей.	В мае проводится семейный фестиваль «Марафон успешных практик», который демонстрирует родителям, педагогам, административным командам формы воспитательной работы в МБОУ СОШ с.Тербуны Литературный флэшмоб «Читать это модно» https://www.youtube.com/playlist?list=PL9dwvuQft8s95wh4QJQXc8mqa8PWot73M
	Совместная работа с региональной инновационной площадкой (РИП)	Обогащение педагогического опыта.	http://terbuny1.ru/delimsya-opytom/

3. Качественные показатели результативности реализации этапа:

3.1. Особенности реализации плана (% выполнения запланированных мероприятий в соответствии со сроками, заложенными в перспективном планировании) – 100%.

3.2. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации инновационного проекта (достижения, недостатки, проблемы).

Достижения.

- Организована подготовка педагогических кадров по использованию современных образовательных технологий с использованием различных ресурсов;

- участие педагогов МБОУ СОШ с. Тербуны в реализации мероприятия 21, проекте оказания адресной методической помощи «500+»;

- результаты работы проектной команды позволили школе в 2021 году войти в ТОП-300 школ на уровне Российской Федерации;

- МБОУ СОШ с. Тербуны - обладатель гранта за достижение наилучших показателей качества образования и на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

- 1 педагог является преподавателем ЦНППМНР ГАУ ДПО Липецкой области «ИРО».

Недостатки

- Неэффективное использование отдельными педагогами на практике современных технологий.

Проблемы

- Пассивное участие педагогов в проекте, консерватизм профессионального мышления.

- Возникновение трудностей у учителей, внедряющих новые образовательные технологии в практику своей работы.

- Неготовность к внедрению инноваций управленческих кадров образовательных организаций.

- Неготовность педагогов к работе в команде.

3.3. Соотношение ожидаемых и полученных результатов (в рамках реализации данного этапа). Достиженные результаты соответствуют заявленным.

3.4. Корректировка, внесенная в реализацию проекта (программы) инновационной деятельности (корректировка исполнителей, сроков и т.д., в случае их наличия указать причины). Программа инновационной деятельности используется без изменений.

3.5. Влияние результатов инновационной деятельности на данном этапе на развитие образовательной организации:

- наличие инициативного педагогического коллектива: 80% учителей являются руководителями РМО, 50% - руководителями межшкольных методических объединений творческих групп учителей;

- увеличение числа победителей и призеров профессиональных конкурсов: педагоги МБОУ СОШ с. Тербуны стали лауреатами регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2021» (Баркова Т.Н.), регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года Липецкой области»- 2021 (Майдуров О.Ю.), лауреатом Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2020» (Майдуров О.Ю.);

- увеличение числа педагогов с высшей квалификационной категорией;

- организована деятельность творческих групп учителей в соответствии с задачами инновационной деятельности;

- выстроена система работы с педагогами по обмену опытом работы;

- организовано взаимодействие с ИБЦ школы.

3.6. Выводы.

Реализация программы «Центр развития педагога как ресурс реализации модели учительского роста» позволяет поддерживать педагогические инновации, расширяет возможности обмена идеями и современными практическими методами; способствует повышению профессионального уровня педагогов, минимизирует риски профессионального выгорания.

3.7. Перспективные направления развития инновационного проекта, программы.

МБОУ СОШ с.Тербуны продолжит реализацию инновационной программы посредством взаимодействия с проектами в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», что будет способствовать профессиональному росту педагогов.

Директор МБОУ СОШ с. Тербуны



Т.Н.Моргачева