|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол № 3 от 30.10. 2020г. | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ с. Тербуны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н.Моргачева  Приказ №191 от 17.11.2020г. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету « Русский язык» для 6 Б класса

на 2020/2021 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Название темы по КТП  на 2020-21 уч. год | Название темы (раздела, задания и т.п.) несформированных умений (видов деятельности) в соответствии с ВПР | Примечание |
| 17.11. 2020 | Р.Р.Средства связи предложений в тексте | Выполнение упражнений на умение определять функционально ­смысловые типы речи, представленные во фрагменте текста.  Выполнение синтаксического разбора предложения. |  |
| 19.11. 2020 | Р.Р.Как исправить текст с неудачным повтором. Редактирование текста | Выполнение упражнений на умение находить  конкретное слово по его лексическому значению с опорой на указанный контекст |  |
| 25.11.2020 | Спряжение глаголов | Выполнение синтаксического разбора предложения. |  |
| 27.11.2020 | Словообразование глаголов | Выполнение упражнений на умение находить предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые (предложение с обращением),и объяснить выбор написания |  |
| 08.12. 2020 | Основные выразительные средства морфологии*.* Употребление глаголов в речи | Выполнение упражнений на умение подбирать к слову синоним или антоним с опорой на указанный контекст |  |
| 14.12.2020 | Культура. Речи. Произношение глаголов | Выполнение упражнений на умение подбирать к слову синоним или антоним с опорой на указанный контекст |  |
| 15.12.2020 | Повторение изученного по орфографии | Выполнение упражнений на умение определять функционально ­смысловые типы речи, представленные во фрагменте текста. |  |
| 22.12.2020 | Суффиксы причастий | Выполнение упражнений на умение находить предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые (предложение с обращением) и объяснить выбор написания |  |