|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол № 3 от 30.10. 2020г. | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ с. Тербуны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н.Моргачева Приказ №191 от 17.11.2020г.   |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

 по учебному предмету « Английский язык» для 8Б класса

на 2020/2021 учебный год

Учитель

Федорова Г.В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название темы по КТП 2020/21уч.г.** | **Название темы, раздела, задания несформированных умений (видов деятельности в соответствии с ВПР)** | **Примечание** |
| 18.11 | **“Путешествие ”**Виды путешествий. | Осмысленное чтение текста вслух (транскрипция слов)  |  |
| 19.11 | Что нужно знать перед путешествием? Модальные глаголы. |  Осмысленное чтение текста вслух(4 типа чтения английских гласных букв) |  |
| 20.11 | А вы любите приключения? Модальные глаголы. | Осмысленное чтение текста вслух ( Работа с тренажером на сайте https://english-study-cafe.ru.) |  |
| 25.11 | Маршрут моего путешествия. Работа в компьютерной лаборатории. | Осмысленное чтение текста вслух (упражнения «Sound Word») |  |
| 26.11 | Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации. | Говорение. Монологическая речь: описание фото. (работа с тренажером https://english-study-cafe.ru.) |  |
| 27.11 | Урок-игра «Путешествие по миру» | Говорение. Монологическая речь: описание фото.( использование фраз in my opinion, I think, to my mind,I believe) |  |
| 02.12 | Развитие умения аудировать с целью понимания общего содержания услышанного. | Говорение. Монологическая речь: описание фото. |  |
| 03.12 | Вы любите путешествовать? Развитие речевых навыков. | Говорение. Монологическая речь: описание фото. |  |
| 04.12 | Развитие умения вести диалог этикетного характера. | Говорение. Монологическая речь: описание фото. |  |
| 09.12 | Ваше любимое место путешествия. Развитие умения писать сочинение по заданной ситуации. | Лексика: оперирование изу-ченными лексическими еди-ницами Выбор подходящего слова из предложенного списка |  |
| 10.12 | Развитие навыков письма | Аудирование Выбор правильного варианта ответа в соответствиис услышанным |  |
| 11.12 | Работа над проектом « Мое любимое путешествие» | Упражнения на аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте |  |
| 16.12 | Защита проекта |   Упражнения на развитие оперативной памяти , языковой догадки и вероятностного прогнозирования: |  |
| 17.12 | Виртуальная экскурсия по музею | Видовременные формы глагола (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple), |  |
| 18.12 | Контрольная работа по теме «Путешествие» | Грамматика: оперированиеизученными грамматическимиформами Выбор правильного варианта ответа из предложенных четырех вариантов |  |
| 23.12 | Виды спорта. Формирование лексических навыков. | Чтение (Виды чтения ознакомительное просмотровое изучающее поисковое.) |  |
| 24.12 | Совершенствование лексических навыков | Чтение (Установлениесоответствия междутекстами и рубриками) |  |  |
| 25.12 | Совершенствование речевых навыков | Чтение (Предтекстовый, текстовый, послетекстовый этап) |  |