

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол от 21.08.2020 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы



Т.Н.Моргачева /
Приказ № _____ от 24.08.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ «BIT EDUCATION»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Школьный университет цифровой экономики «BIT EDUCATION» на базе МБОУ СОШ с.Тербуны является одним из элементов многокомпонентной модели открытой среды взаимодействия школы с ВУЗами, предприятиями реального сектора экономики с целью овладения школьниками базовыми компетенциями цифровой экономики (далее – университет, школа).
- 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность университета, определяет его основные задачи, структуру, функционирование.
- 1.3. В своей деятельности школьный университет руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Учреждения, настоящим Положением.
- 1.4. Школьный университет цифровой экономики «BIT EDUCATION» функционирует по трем направлениям - кафедрам «Математика», «Информатика», «Технология».
- 1.5. Формы обучения: очное с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Штатное расписание университета утверждается приказом руководителя школьного университета-директора школы.

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ, СРЕДА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

2.1. Основной **целью** школьного университета является:

- апробация рабочих программ (углубленного уровня) для 10-11 классов по предметным областям «Математика», «Информатика», «Технология», которые отвечают персональному профилю каждого выпускника, ориентированного на развитие цифровых компетенций.

2.2. **Задачи** школьного университета:

- формирование цифровых навыков обучающихся;
- внедрение инноваций в образовательный процесс;
- формирование профессионального самоопределения обучающихся;
- отработка механизмов сотрудничества школы с ВУЗами по овладению школьниками базовыми компетенциями цифровой экономики;
- отработка механизмов сотрудничества школы с предприятиями реального сектора экономики с привлечением в школу сотрудников предприятий, организаций для передачи практического опыта и навыков работы по развитию цифровых компетенций;
- проектирование и апробация учебно – методического комплекса(УМК) и цифрового учебно – методического комплекса(ЦУМК) основных общеобразовательных программ по предметным областям «Математика», «Информатика» и «Технология»;
- внедрение эффективных механизмов управления сетевым взаимодействием школы с площадками-партнерами реализации проекта;
- расширение рефлексивно-активной среды инновационного развития МБОУ СОШ с.Тербуны и школ-партнеров за счет их включения в сетевое взаимодействие с интеллектуальными партнерами (ВУЗами), бизнес-партнерами, представляющими реальный сектор экономики.

2.3. Выполняя данные задачи и являясь структурным подразделением образовательной организации, школьный университет цифровой экономики «BIT EDUCATION» функционирует на 3-х уровнях социокультурной среды:

1-й уровень. Среда школы - МБОУ СОШ с.Тербуны: разработка и реализация основных общеобразовательных программ по предметным областям «Математика», «Информатика» и «Технология», (а в последующем - и дополнительных), методическое сопровождение их реализации в школах-партнерах, в т.ч. организация освоения педагогами дистанционных образовательных технологий.

2-й уровень. Среда муниципального образования: структура МБОУ СОШ с.Тербуны, которая включает базовую школу с пятью филиалами и двумя дошкольными группами, с сетью взаимодействия с тремя школами Тербунского района.

3-й уровень. Сетевая среда, или МБОУ СОШ с.Тербуны – сетевые партнеры: обогащение и развитие организованной открытой модели среды взаимодействия с ВУЗами Липецкой области и предприятиями Тербунского района.

2.4.Среда взаимодействия:

2.4.1.Школы-партнеры проекта:

- МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны;
- МБОУ СШ с. Большая Поляна;
- МБОУ СШ с.Борки.

В ходе реализации проекта школы – партнеры апробируют основные образовательные программы по предметным областям «Математика», «Информатика» и «Технология», разработанные МБОУ СОШ с.Тербуны.

2.4.2.Сетевые партнеры:

- Липецкий государственный технический университет,
- Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина.

2.4.3. Бизнес-партнеры, представляющие реальный сектор экономики:

- ООО «Сельхозинвест» Тербунского района;

В роли консультантов- базовые предприятиями ОЭЗ «Тербуны» Тербунского района.

III. СТРУКТУРА ШКОЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

3.1. Школьный университет цифровой экономики «BIT EDUCATION» на базе МБОУ СОШ с.Тербуны объединяет имеющиеся функционирующие ресурсы:

- два кабинета – лектория с возможностью проведения интерактивных уроков, занятий с использованием ДОТ через системы видеоконференций в режимах on-line и off-line обучения;
- IT-лаборатория для индивидуальной работы с возможностью удаленного доступа к ресурсам образовательного контента сети Интернет;
- Лаборатория межпредметных технологий (ЛМТ);
- два помещения Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

IV. ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЬНЫМ УНИВЕРСИТЕТОМ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

4.1. Руководитель образовательной организации:

- осуществляет руководство деятельностью школьного университета цифровой экономики, координирует организацию учебно-воспитательного процесса в школьном университете в соответствии с целями и задачами;
- осуществляет контроль над реализацией работы школьного университета;
- осуществляет подбор и расстановку кадров университета.

4.2. Работой методических кафедр «Математика», «Информатика», «Технология» руководит заведующий кафедрой из числа педагогических работников школы по соответствующему профилю.

4.3. Для реализации проекта привлекаются:

- учителя математики, информатики, технологии МБОУ СОШ с.Тербуны в следующем режиме:

1 год обучения (10 класс) – за каждым учебным предметом школы-партнера и базовой школы(Грантополучателя) закреплён приказом учитель МБОУ СОШ с.Тербуны;

2 год обучения (11 класс) – один учитель-предметник МБОУ СОШ с.Тербуны по каждой из предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» - продолжает апробацию одновременно с 3 школами-партнерами с использованием ДОТ и один- работает с обучающимися в базовой школе;

Методическое сопровождение по профильным направлениям осуществляют молодые преподаватели ВУЗов Липецкой области и работники реального сектора экономики:

- преподаватель по математике – магистр, аспирант Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет имени И.А.Бунина»(ЕГУ имени И.А.Бунина) по договору;

- преподаватель по информатике – магистр, аспирант Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Липецкий государственный политехнический университет»(ЛГТУ) по договору;

- специалист реального сектора экономики – ведущий инженер-программист ООО «Сельхозинвест» (по совместительству);