

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов с. Тербуны
Тербунского муниципального района Липецкой области

Программа
военно-патриотического палаточного лагеря
«Патриот»

2025

Паспорт программы

Наименование программы	Программа военно-патриотического палаточного лагеря «Патриот» на базе филиала МБОУ СОШ с. Тербуны в с. Покровское
Цель программы	• Развитие у молодежи гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. • Подготовка юношей, а так же девушек к службе в рядах вооруженных сил РФ или в других силовых структурах
Задачи программы	• внедрение в практику патриотического воспитания игровых методов и современных технологий; • поднятие престижа профессии защитника Отечества; • формирование интереса, сознания подростков к делу освоения воинских профессий, чувства долга перед Отечеством • изучению военной истории России. • сохранение и укрепление здоровья подростков • практическая подготовка молодежи и подростков к военной службе.
Срок реализации программы	С 25.06.-01.07.2025 года
Разработчик программы	Заместитель директора по ВР Митрофанова О.В.
Форма проведения	Палаточный лагерь с круглосуточным пребыванием детей
Место проведения	Тербунский район с. Покровское ул. Молодежная д. 2
Участники программы	Учащиеся школ с 12 до 17 лет.
Продолжительность смены	7 дней
Наполняемость лагеря	30 человек
Ожидаемые результаты	• укрепление физического и психологического здоровья детей, приобретение детьми навыков здорового образа жизни. • увеличение количества подростков, желающих заниматься военно-прикладными видами спорта, воспитание патриотов своего Отечества. • расширение кругозора детей в области истории родного края, его традиций и обычаев. • развитие самостоятельности, умения и

	стремления работать в коллективе.
--	-----------------------------------

Пояснительная записка

Патриотизм - преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов. Имеет общенародный характер. Патриотизм является важнейшим духовным достоянием личности и государства, одним из важнейших элементов общественного сознания - фактором сохранения общественной стабильности, мобилизации сил в чрезвычайных ситуациях, к которым страна должна быть подготовлена заблаговременно. Чувство патриотизма как форма переживания человеком своего отношения к Отечеству является одним из наиболее глубоких, закреплённых веками, тысячелетиями чувств, которое выражается в потребности в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования служении Родине, составляет духовно-нравственную основу развития личности, формирует ее гражданскую позицию и выступает в качестве необходимого условия эффективного функционирования всей системы социальных и государственных институтов в интересах укрепления экономического и военного могущества страны. Военно-патриотическое воспитание - воспитание народа страны в духе любви к своему Отечеству и готовности встать на его защиту от посягательств любого агрессора. Содержание процесса военно-патриотического воспитания составляет деятельность по передаче новым поколениям общественно-исторического опыта, планомерное и целенаправленное воздействие на духовное и физическое развитие личности в целях формирования преданности и стремления служить Отечеству, защищать его от врагов, подготовки к общественной жизни и производительному труду. Военно-патриотическое воспитание граждан страны выступает неотъемлемой частью деятельности государства по консолидации общества, которое должно иметь эффективную систему согласования усилий государственных органов. Военно-патриотическое воспитание многогранный процесс, нацеленный на решение целого комплекса задач, органически связанных с задачами важнейших сторон гражданского воспитания. Военно-патриотическое воспитание тесно связано с трудовым воспитанием, поскольку военная служба – тоже труд и труд тяжёлый. Налицо связь с физическим воспитанием, поскольку и ультрасовременная боевая техника не снимает вопроса о высокой физической подготовленности воина к выполнению долга перед Родиной. Кроме того, хорошо известно, что в процессе физического воспитания могут и должны решаться задачи морально-волевой, психологической подготовки учащихся к военной службе. Очевидна связь военно-патриотического воспитания и эстетического воспитания, поскольку велика роль литературы и искусства в формировании эмоциональной сферы, патриотических чувств защитников Родины. И, наконец, объективна взаимосвязь военно-патриотического и умственного воспитания: последнее формирует культуру умственного труда, значение которой огромно в свете современных высоких требований военной службы, предполагающих наличие у каждого воина способности оперативно находить самые оптимальные решения в особо экстремальных условиях.

Основные направления программы:

- оздоровление детей;
- военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- формирование духовно-нравственной и эстетической культуры;
- развитие творческих способностей детей;
- трудовое воспитание.

Основные направления деятельности лагеря:

- военно-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- трудовое;
- развитие самоуправления.

Программа построена на следующих принципах:

1. Приоритет самореализации детей и подростков в жизнедеятельности временного разновозрастного коллектива.
2. Включённость в реальные социально значимые отношения.
3. Открытость для межличностного общения.
4. Возможность познать себя, осознать свои способности и задатки.
5. Ориентация детей на развитие творческих способностей и воображения.

Цели программы:

- Развитие у молодежи гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.
- Подготовка юношей, а так же девушек к службе в рядах вооруженных сил РФ или в других силовых структурах.

Задачи программы

- внедрение в практику патриотического воспитания игровых методов и современных технологий;
- поднятие престижа профессии защитника Отечества;
- формирование интереса, сознания подростков к делу освоения воинских профессий, чувства долга перед Отечеством
- изучение военной истории России.
- сохранение и укрепление здоровья подростков
- практическая подготовка молодежи и подростков к военной службе.

Реализация этих целей и задач осуществляется посредством проведения мероприятий спортивно-оздоровительного характера, в ходе теоретических и практических занятий по военно-прикладным видам спорта.

Механизм реализации программы

Учебно-теоретический раздел.

- Международное гуманитарное право.

- Познавательные походы и экскурсии.
- Консультации, экзамены, зачеты
- Общая и гуманитарная подготовка.

Предметно-практический раздел.

- Занятия по начальной военной подготовке (строевая, физическая, огневая и военно-медицинская подготовка).
- Ознакомление с оружием (разборка-сборка АК)
- Участие в военно-спортивных мероприятиях (военно- спортивное многоборье, военно-спортивная тактическая игра).
- Учебно-тренировочные занятия по рукопашному бою.
- Марш-броски.
- Пред прыжковая подготовка (прыжки).
- Сдача нормативов ГТО.
- Соревнование по военно-прикладным видам спорта (стрельбе, прохождении полосы препятствий).

Медицинская подготовка.

1. Экстренная медицинская помощь в лесу (укус, сердечная недостаточность, травмы)
2. Медицинская помощь на воде.
3. Солнечный, тепловой удар.
4. Перевязки, шинирование.
5. Аптечка.
6. Лекарственные травы.

Список литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 1998
2. Аронов А.А. Воспитывать патриотов. - М. Просвещение, 1989
3. Алгазин Д.А. Воспитание юных патриотов: Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1979
4. Балашов Р.В., Лутовинов В.И. Военно - патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. - М.: ДОСААФ России, 2010
5. Бачевский В.И., Наумов С.В. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи: Учебно-методическое пособие.- Н.Новгород, 1999
6. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебное пособие.- М: Военные знания, 2001
7. Вырщиков А.Н. Психолого-педагогические основы формирования готовности к защите Родины: Материал
8. Директор школы журнал 2010 год
9. «Дети плюс...» из опыта реализации педагогических программ ДОЛ регионов РФ. - Анапа, 2003
10. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого-Ростов н/Д: Феникс,2008
11. Лутовинов В.И., Титов Э.А. Организационно - методические основы военно - патриотического воспитания в ДОСААФ России. - М.:

ДОСААФ России, 2012

12. Материалы журналов «ПедСовет» 2002-2008 г.

13. Методика строевой подготовки. Под ред. В.В. Апакидзе - М., Воениздат, 1979

14. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации - М.: Анкил, 2013

15. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, М.: Воениздат, 2014

16. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002

17. Пособие по методике проверки начальной военной подготовки молодежи. - М.: Военное издательство, 1985

18. Пришкольный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная - М.: ВАКО, 2006

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

1-й день «Открытие лагеря»

Познакомимся поближе!

- Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей.
- Инструктаж по технике безопасности.
- Беседа-политинформация: «ЮНАРМИЯ: выбор молодых!».
- Ознакомление с планом работы лагеря. Открытие лагеря.
- Конкурс рисунка на асфальте «ЮНАРМИЯ рисует МИР».
- Занятие по строевой подготовке. Строевые приемы и движение без оружия. Обязанности военнослужащих перед построением и встрою. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», Повороты на месте.
- Час орлятской песни / Час стрельбы.
- Подготовка к танцевальному марафону «Стартинейджер».
- Огонёк «Расскажи мне о себе...»
- Вечер у костра «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»

2 –й день • Линейка «А у нас сегодня...»

- Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!».
- Беседа-политинформация: «История Российского государства, Государственные символы Российской Федерации».
- Занятие по оказанию первой доврачебной помощи. Понятие о первой доврачебной помощи. Простейшие приемы оказания первой доврачебной помощи. Повязки и перевязочные материалы.
- Географическая игра-квест: «Поезд «Россия».
- Соревнования «Спорт любить – сильным и здоровым быть!».
- Подвижные игры на свежем воздухе.
- Час орлятской песни / Час стрельбы.
- Участие в танцевальном марафоне «Стартинейджер».
- Вечер у костра «А люди идут по свету...».

3-й день • Линейка «А у нас сегодня...»

- Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!».

- Беседа-политинформация: «Непобедимая и легендарная: структура, состав, традиции Вооруженных Сил Российской Федерации».
- Спортивно-прикладная эстафета «Юнармейцы на старте!».
- Занятие по пожарной безопасности. Действия при возникновении пожара (задымления) в различных условиях. Правила пользования средствами противопожарной защиты (ГДЗК) и пожаротушения (огнетушитель).
- Час орлятской песни / Час стрельбы.
- Экскурсия в музей хлеба (участие в мастер-классе).
- Кинолекторий «От героев былых времен...» Просмотр и обсуждение художественного фильма «Офицеры».

15

- Акция «Читаем детям о войне».
 - Вечер у костра «Ты да я да мы с тобой».
- 4-й день** • Линейка «А у нас сегодня...».
- Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!».
 - Беседа-политинформация: «Воинские звания, знаки отличия военнослужащих».
 - Игра с элементами ориентирования на местности «Юные разведчики».
 - Конкурс боевых листков «Служба ратная... Служба солдатская...»
 - Акция «Тимуровец XXI века». Оказание помощи ветеранам и семьям погибших при защите Отечества, наведение порядка у мемориальных объектов (памятников, обелисков, братских могил и т.п.).
 - Кинолекторий «От героев былых времен...» Просмотр и обсуждение художественного фильма «А зори здесь тихие...».
 - Вечер у костра «С неба лиловые падают звезды...».

5-й день • Линейка «А у нас сегодня...».

- Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!».
- Беседа-политинформация: «Наши сёстры - пики, сабли остры! История оружия».
- Занятие по военной топографии (туристской подготовке). Съедобные и ядовитые растения. Опасные животные. Следопытство.
- Час орлятской песни / Час стрельбы.
- Игра «Слабое звено или стань генералом!».
- Диалог «Есть ли границы у свободы: человек гражданский и военный?!...».
- Вечер у костра «Разговоры еле слышны...».

6-й день «Россия! Россия! Ты моя страна...»

- Линейка «А у нас сегодня...».
- Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!».
- Беседа-политинформация: «От кольчуги до «Ратника» (об истории военной формы).
- Военизированная эстафета «Вперед, юнармейцы!».
- Акция «Ветеран живет рядом...».
- Игра-квест «Моя многонациональная страна» (о национальных особенностях и традициях народов России).
- Вечер у костра «Я, ты, он, она, вместе целая страна...».
- Огонек «Расскажи мне обо мне!».

7-й день

«Закрытие лагеря»

«Расстаемся, друзья!»

- Линейка закрытия лагерной смены «Мы в последний раз сегодня вместе...».
- Праздничный концерт «Отдохнули весело!».
- Экскурсия в краеведческий музей г.Грязи.
- Подвижные игры на свежем воздухе.
- КТД «А напоследок я скажу...».
- Оформление книги отзывов «Мы говорим спасибо!».

Режим дня

8.00 – 8.10 – общий подъем, уборка постелей

8.10 – 8.30 – зарядка

8.30 – 8.50 – водные процедуры

8.50 – 9.00 – линейка

9.00 – 9.30 – завтрак

9.30 – 11.10 – теоретические и практические занятия по плану

11.10 – 12.30 – оздоровительные гигиенические процедуры

12.30 – 13.30 – свободное время

13.30 – 14.30 – обед

14.30 – 16.00 – тихий час

16.00 – 16.30 – полдник

16.30 – 18.30 – спортивные игры, конкурсы, викторины

18.30 – 19.00 – свободное время, тихие игры, индивидуальное чтение

19.00 – 20.00 – ужин

20.00 – 21.30 – культурные мероприятия у костра, дискотеки

21.30 – 21.45 – линейка

21.45 – 22.00 – вечерний туалет

22.00 (22.30) – 8.00 – сон