

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов с. Тербуны
Тербунского муниципального района Липецкой области

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол педагогического совета

№1 от 26.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Тербуны

_____ Т.Н. Моргачева

Приказ №136 от 30.08.2024г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности

«Безопасное колесо»

(9-12 лет)

Срок реализации – 1 год

Пояснительная записка

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья учащихся. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, когда с раннего детства ребенок знакомится со сложной техникой, когда с 6-7 лет он становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах. Необходимость сознательного выполнения им требований дорожного движения с дошкольного возраста.

Как научить ребенка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но все это необходимо соединить в единую целостную систему непрерывного обучения детей.

Важно решить вопросы комплексно, воссоединив практические и теоретические занятия в непрерывный процесс обучения и воспитания, начиная с раннего возраста.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличения интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно в нашей стране в дорожно-транспортных происшествиях гибнет около 40 тысяч человек, не считая покалеченных и травмированных. И почти каждый десятый погибший – ребенок!

Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат – сокращение числа ДТП с участием детей.

Система непрерывного обучения навыкам безопасного поведения детей на улицах складывается из следующих компонентов:

- проведение уроков ОБЖ;
- проведение различных видов внеурочной деятельности обучающихся в ОУ по проблематике безопасности дорожного движения и по изучению правил дорожного движения;
- кружковая работа.

Цель программы :

• создание условий для формирования у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

1. Формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
2. Прививать культуру безопасного поведения на дорогах;
3. Обучать школьников правилам дорожного движения;
4. Обеспечивать гармоничное, эстетическое и физическое воспитание. Развить творческие способности школьников;
5. Формировать общечеловеческие нравственные ценностные ориентации;
6. Знакомить с уголовной и административной ответственностью за нарушения ПДД;
7. Прививать первичные навыки оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Программа кружка «Безопасное колесо» модифицированная.

Направление образовательной программы – спортивно – пропагандистское по безопасному движению на дорогах.

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона РФ «О безопасности дорожного движения»;
2. Программы перечня правил дорожного движения и основ безопасного поведения на улице для учащихся 1-4 классов. (Российская академия образования Управление ГАИ г. Москва – М., 2001 г.);
3. Методических рекомендаций для системы дополнительного обучения детей Правилам дорожного движения (рекомендации разработаны авторским коллективом под руководством С. В. Барканова и О. А. Никоновой в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в России» и одобрены Министерством образования РФ Москва, - 2011 г.).

По возрасту предназначена для учащихся начальной, основной и средней школы. По продолжительности реализации – годовая. По форме реализации – групповые и индивидуальные занятия.

По виду деятельности – социальная По образовательной области – профильная. По уровню освоения учебного материала – общекультурная. Программа переработана по возрасту 10 – 12 лет. Знания, полученные в кружке «Безопасное колесо», будут реализованы в совместной деятельности с отрядом ЮИД.

Программа рассчитана на **один час в неделю**, из них теория – 15 часа, практика – 19 часов.

Планируемый уровень подготовки детей:

- знать основные части дороги и улицы, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
- знать название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков;
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу;
- знать правила оказания первой медицинской помощи ;
- знать название, назначение дорожных знаков, изученных за два года обучения и места их установки;
- знать значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- знать правила безопасного поведения на городских улицах и загородных дорогах;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта;
- знать правила оказания первой медицинской помощи;
- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды;
- знать, где разрешено школьникам кататься на велосипеде;
- знать правила безопасного движения школьников при движении группой и колонной на улице;
- безопасность перехода улицы и дороги группой и самостоятельно.

Контроль за результативностью учебного процесса

В процессе обучения по программе проводятся разные виды контроля за результативностью усвоения программного материала.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого учащегося.

Периодический контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде викторин и конкурсов.

Планируется участие членов кружка в конкурсе "Безопасное колесо" (на районном и областном уровне).

В качестве итогового контроля в конце учебного года проводятся занятия на поиск решения ситуационных задач, а также итоговые занятия на компьютерном тренажере по ПДД.

**Календарно-тематический план проведения занятий
в кружке «Безопасное колесо» (1 ч. в неделю)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
I. Вводная часть (1 ч.)				
1	Организационное занятие. Меры безопасности на занятиях. История правил дорожного движения. Основные понятия и положения ПДД	1		1
II. Дорожные знаки (11 ч.)				
2	Дорожные знаки и их группы. История возникновения дорожных знаков.	1		1
3	Предупреждающие знаки	1		1
4	Знаки приоритета	1		1
5	Запрещающие знаки	1		1
6	Предписывающие знаки	1		1
7	Знаки особых предписаний	1		1
8	Информационно-указательные знаки	1		1
9	Знаки сервиса	1		1
10	Знаки дополнительной информации	1		1
11	Применение специальных сигналов	1		1
12	Сигналы светофора и регулировщика	1		1
III. Правила дорожного движения (1 ч.)				
13	Проезд перекрестков.	1		1
IV. Первая помощь при травмах – (ч.)				
14	Понятие о травмах и объеме первой помощи. Характерные травмы при ДТП,	1		1
15	Раны и кровотечение. Доврачебная помощь при ранах, кровотечениях.	1		1
16	Закрытые травмы. Повреждение головы и лица.	1		1
17	Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости.	1		1
18	Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей.	1		1
19	Доврачебная помощь при переломах .	1		1
20	Электротравма. Ожоги. Обморожение.	1		1
21	Первая помощь при электротравме, ожогах и обморожении.	1		1
22	Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.	1		1
23	Виды повязок и способы их наложения	1		1
24	Приёмы и способы транспортировки пострадавших.	1		1
V.Фигурное вождение велосипеда. (ч.)				

25	Горка. Слалом. Автогородок. Прицельное торможение.		1	1
26			1	1
27	Перестроение с полосы на полосу. Автогородок. Прицельное торможение.		1	1
28			1	1
29	Езда по кругу. Перевоз предмета. Автогородок. S – образная дорожка.		1	1
30			1	1
31	Желоб. Скошенная доска. Автогородок.		1	1
32			1	1
33	Автогородок.		1	1
34			1	1

Содержание программы

Раздел I. Вводная часть (1 ч.)

Актуальность изучения и соблюдения ПДД. Меры безопасности на занятиях. История правил дорожного движения. Основные положения и понятия ПДД.

Раздел II. Дорожные знаки (10ч.)

Дорожные знаки и их группы. История возникновения дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Применение специальных сигналов. Сигналы светофора и регулировщика. Итоговое обобщающее занятие.

Раздел III Правила дорожного движения (1 ч.)

Раздел IV.

VII. Первая помощь при травмах – (11 ч.)

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Значение доврачебной помощи. Понятие травмы, виды травм. Автоаптечка, перевязочный материал, лекарственные травы. Техника оказания первой медицинской помощи при травмах. Организация ролевых имитационных игр. Решение билетов по медицине.

XI. Фигурное вождение велосипеда. (11 ч.)

Восьмерка. Узкий проезд. Разворот в квадрате. Качели. Горка. Слалом. Перестроение с полосы на полосу. Прицельное торможение. Езда по кругу. Перевоз предмета. S – образная дорожка. Желоб. Скошенная доска. Низкий проезд. Езда между щитами. Штрафы на соревнованиях «Безопасное колесо».

Ожидаемый конечный результат:

- совершенствование знаний детей правил дорожного движения;
- повышение культуры безопасного дорожного движения детей; правовое воспитание и повышение уровня социальной и правовой защиты детей;
- выработка стремления жить по закону безопасности; готовность к защите себя и других в чрезвычайных ситуациях;
- решение проблемы эффективной организации свободного времени и профилактики асоциального поведения детей;
- профессиональная ориентация детей;
- формирование устойчивого детского коллектива.

Должны научиться к концу первого года обучения.

- Владеть правилами эксплуатации велосипеда.
- Владеть правилами дорожного движения в населенном пункте и на автотрассе. Быть внимательным и вежливым участником дорожного движения.
- Иметь навыки осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство страха.
- Владеть искусством фигурного вождения велосипеда.

- Уметь оказывать элементарную доврачебную помощь пострадавшему.
- Владеть навыками строевой подготовки.
- Владеть навыками пропагандистской деятельности (под руководством руководителя объединения)
 - Владеть навыками физической подготовки. Укреплять физическую выносливость, гибкость, ловкость, глазомер.
 - Владеть навыками взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

- Соревнования
- Викторины
- Конкурсы
- Зачетные занятия
- Мониторинг

Занятия проводятся в кабинете ОБЖ, тире.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором, компьютерные программы по ПДД
-
- видеопроектор, экран
- компакт диски по ПДД
- компакт диски по основам медицинских знаний
- интерактивная доска
- фишки
- препятствия из автогородка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл. Учеб. Для общ.-обр. учр./Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т. , Фролов М. П., Вихорева Т.С., Погорелова Е.,О,- 1-е изд.- М.: Издательство АСТ, 1997. – 160 с.: ил. ISBN5-7841-0004-1
2. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В»: Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов, Я. С. Репин и др. М.:»Рецепт-Холдинг», 2002 г.,176 с. ISBN 5-89911-006-6
3. Сборник сценариев по основам безопасности и жизнедеятельности. Начальная школа:[практ. пособие] / Е. М. Миткалева.-М.: Айрис-пресс,2006.-96с.: ил.- (Методика). ISBNB 5-8112-1640-8
4. Медико-санитарная подготовка учащихся: учеб. для 9-10 кл. сред.общеобразоват. шк./Б. А.Гайко, М. И. Гоголев,В. Н. Завьялов и др.; Под ред. П. А. Курцева.- М.: Просвещение, 1984.- 112 с., ил. ББК 51.1(2)бя72 610.9(075)
5. Газета «Добрая дорога детства»
6. Н. А. Извекова, Правила дорожного движения 1-4 класс,
7. Классные часы по правилам дорожного движения. 5-6 класс / Под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера. 2004.- 64 с. ISBN 589144-499-2
8. Смушкевич Е. С. , Якупов А. М. Мы идем по улице (сборник материалов и методических рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 классе) ISBN 5-7114-0074-6
9. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы/ Ковалько В. И.- М.: ВАКО,2004.- (мастерская учителя)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор: b4dc38cd-9651-480c-8792-ec319a95cf0c

ОТПРАВЛЕНО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ С. ТЕРБУНЫ
ТЕРБУНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ
ОБЛАСТИ**, Моргачева Татьяна Николаевна, Директор

19.09.24 13:23
(MSK)

Сертификат 226A51F636CF636CD3F246E8B1081F63