

Информация об учителе-дефектологе

Ф.И.О.	Должность, образование	Контакты
Болгова Наталья Николаевна	Высшее, ЕГУ, 2004 г. ВСГ №1406693 Математика; 01.10-30.06.2011г. Профессиональная переподготовка, Диплом ПП-I №895912«Олигофренопедагогика» ЛГПУ	perina.lina@bk.ru 8-920-508-27-94

График работы учителя-дефектолога на 2024-2025 учебный год

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08:00-16:00	08:00-16:00	08:00-14:00	08:00-16:00	08:00-14:00

Расписание индивидуальных занятий учителя-дефектолога на 2024-2025 учебный год

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
10:00-16:00	10:00-16:00	10:00-14:00	10:00-16:00	10:00-14:00

Основное содержание работы учителя-дефектолога на 2024-2025 учебный год

Направления деятельности	Содержание работы	Сроки проведения
Диагностическое	Изучение заключений обучающихся, прошедших ЦПМПК в мае 2024г.	01-15 сентября
	Выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи (1 класс).	01-15 сентября
	Проведение дефектологического обследования и заполнение дефектологических протоколов на учащихся с ОВЗ (1-4 классы, 5-9 классы).	01-15 сентября
	Проведение дефектологического обследования и заполнение	01-15 сентября

	дефектологических протоколов на учащихся, имеющих трудности в усвоении программного материала (1-4 классы).	
	Систематические наблюдения за динамикой и коррекцией интеллектуального развития учащихся с ОВЗ (1-4 классы, 5-9 классы).	1 раз в четверти
	Систематические наблюдения за динамикой и коррекцией интеллектуального развития учащихся, имеющих трудности в усвоении программного материала (1-4 классы).	1 раз в четверти
	Итоговое обследование детей для оценки развития ребенка на конец учебного года и определения его дальнейшего образовательного маршрута.	Последние две учебные недели мая
Коррекционно-развивающее	Комплектование групп детей для дефектологических занятий.	01-15 сентября
	Составление расписания коррекционно-развивающих занятий.	Сентябрь
	Коррекция имеющихся недостатков развития учебно-познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися, испытывающими трудности в усвоении общеобразовательной программы, в форме подгрупповых и индивидуальных занятий.	В течение учебного года
	Разработка коррекционно-развивающих программ в соответствии со структурой нарушения в развитии обучающихся.	Август, сентябрь.
	Составление СИПР для обучающихся 2 класса и для обучающейся 5 класса.	Август, сентябрь
Консультативно-просветительское	Беседы, открытые коррекционно-развивающие занятия для родителей с целью вовлечения их в образовательный процесс, формирование у родителей компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.	В течение учебного года по запросам родителей
	Ознакомление родителей с результатами диагностики интеллектуального развития детей,	Сентябрь, в течение учебного года

	результатами коррекционной работы.	
	Индивидуальные консультации для учителей по определению направлений коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ (1-4 классы, 5-9 классы)	По запросам педагогов в течение учебного года
	Индивидуальные консультации для учителей по определению направлений коррекционно-развивающей работы с учащимися, имеющими трудности в усвоении программного материала (1-4 классы).	По запросам педагогов в течение учебного года
	Индивидуальные консультации для родителей учащихся с ОВЗ (при обращении).	По запросам родителей в течение учебного года
	Индивидуальные консультации для родителей обучающихся, имеющими трудности в усвоении программного материала (1-4 классы).	По запросам родителей в течение учебного года
	Посещение уроков с целью определения направлений в работе (учителя и учителя-дефектолога) с учащимися, испытывающими трудности по освоению общеобразовательных программ.	По договоренности с педагогами в течение учебного года
	Посещение занятий учителя-логопеда и педагога - психолога с целью обмена опытом.	1 раз в четверти по договоренности с педагогами
Аналитическое	Анализ коррекционно-развивающей работы за 2024-2025 учебный год.	Май
	Составление годового плана работы на следующий учебный год.	Май
	Заполнение показателей оценивания уровня сформированности представлений, действий, операций, динамики обучения для обучающихся по АООП УО (вариант 2) СИПР (2 класс, 5 класс).	I полугодие, II полугодие.
	Посещение вебинаров, семинаров, научно-практических конференций в ГАУДПО ЛО «Институт развития образования».	В течение учебного года по запросу отдела образования.
Организационно-методическое	Участие в работе районного МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов.	По плану РМО.
	Участие в работе районного МО учителей, обучающихся детей с ОВЗ.	По плану РМО.
	Участие в заседаниях школьного	В течение учебного

	ППконсилиума.	года, по запросу классных руководителей.
	Подготовка дефектологических представлений на учащихся для школьного ППконсилиума.	В течение года, по запросу классных руководителей.
	Подготовка характеристик на детей, посещаемых занятия учителя-дефектолога.	По запросу классных руководителей.
	Размещение информации о деятельности учителя-дефектолога на сайте школы.	Сентябрь
	Разработка памяток, направленных на развитие и формирование познавательных процессов, положительной мотивации к обучению детей младшего возраста и детей с ОВЗ.	В течение учебного года
	Организация работы с детьми с ОВЗ в конкурсах творческих работ, дистанционных викторинах и олимпиадах.	В течение учебного года
	Изготовление и приобретение методических пособий, дидактического материала для занятий с детьми, изучение новой методической литературы.	В течение учебного года
	<p>Ведение документации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Протоколы дефектологического обследования. 2. Дефектологическое представление на учащегося. 3. Список учащихся, зачисленных на индивидуальные и подгрупповые занятия к учителю-дефектологу. 4. Журналы посещаемости коррекционно-развивающих занятий. 5. Индивидуальные коррекционно-развивающие программы. 6. Расписание индивидуальных занятий. 7. График работы специалиста. 8. План работы на год. 	В течение учебного года