

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов с.Тербуны Тербунского муниципального
района Липецкой области

РАССМОТРЕНО

на МО учителей

иностранного языка

Протокол № 1 от 30.08.2024г.

Руководитель _____ Севостьянова Е.А.

План работы
школьного методического объединения
учителей иностранных языков

2024-2025 учебный год

Руководитель: Севостьянова Е.А.

Методическая тема:

«Повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагога для организации и ведения учебной и воспитательной работы»

Цели методической работы ШМО:

- формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося;
- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции, создание условий повышения квалификации учителя направленное на: удовлетворение потребностей педагога в освоении современными образовательными технологиями, получение знаний о новых достижениях в области педагогики, психологии и социологии;
- продолжение работы по этапному переходу на новые стандарты в образовании на основе внедрения новых образовательных технологий.

Основные задачи ШМО:

- Совершенствовать профессиональное мастерство учителей иностранных языков в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, технологий системно-деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода, и коллективного способа обучения в преподавании иностранного языка для активизации познавательной деятельности учащихся, использование информационно – коммуникационных и Интернет - технологий на уроках иностранных языков.
- Внедрять новый федеральный образовательный стандарт в школах.
- Активно внедрять технологии проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в практику работы учителей иностранных языков.
- Повышать качество и результативность работы педагогов с одарёнными детьми: участвовать в школьных, районных,

региональных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах.

- Работать над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.
- Повышать профессиональный уровень педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, повышение квалификации.
- Совершенствовать работу по внедрению в практическую деятельность педагогов тем пройденных курсов повышения квалификации по инновационным направлениям.

Направления работы:

- изучение материалов ФГОС, выявление проблем обновления образования и мониторинг их развития;
- изучение основ исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- изучение современных подходов к анализу урока иностранного языка в условиях внедрения стандартов нового поколения;
- устранение проблем, связанных с подготовкой учащихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- изучение потребности учителей в необходимости методической помощи по отдельным вопросам и устранение связанных с этим проблем;
- повышение квалификации учителей иностранных языков;
- обмен педагогическим опытом;
- работа с одаренными детьми;
- предметные олимпиады;
- итоговая аттестация обучающихся.

Формы работы: семинары, практикумы, конкурсы, открытые уроки и мероприятия, индивидуальные консультации педагогов.

Тематика заседаний ШМО

Методическое заседание № 1

Время проведения – 28 августа 2024 г.

Тема «Профессиональное развитие педагогов в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ»

- 1. Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год.
Планирование деятельности на 2024-2025 учебный год.
(Севостьянова Е.А., руководитель ШМО)**
- 2. Активные методы обучения иностранному языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО (Хорохорина Е.В.)**
- 3. Предоставление опыта работы по проведению исследовательской работы обучающихся по ин. яз. (Барсегян В.Х.)**

Методическое заседание № 2

Время проведения – октябрь 2024 г.

Тема ««Мониторинг качества образования по иностранному языку как ресурс для корректировки учебной деятельности»»

- 1. Методические рекомендации по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку (Драчева Е.А.)**
- 2. Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к ВПР. Практические пути решения проблем (Федорова Г.В.)**
- 3. «Использование пословиц и поговорок на уроках английского языка» (Кононова Т.П.)**

Методическое заседание № 3

Время проведения – декабрь 2024 г.

Тема «Эффективность работы учителей ШМО по обеспечению качественного образования. Создание оптимальных условий для развития способностей одаренных детей»

1. Подведение итогов и анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по ИЯ (Севостьянова Е.А.)
2. Наставничество, как элемент работы с учащимися. Алгоритм создания индивидуального образовательного маршрута (Солодилова О.В.)
3. Предоставление опыта работы по теме «Использование песен и стихов, рифмовок при формировании коммуникативной компетенции. (Барсегян В.Х.)
4. Новогодний конкурс видеороликов по иностранным языкам «Новый год – семейный праздник» (творческая работа обучающихся и учителей иностранных языков)

Методическое заседание № 4

Время проведения – март 2025 г.

Тема «Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования»

1. Открытый урок: Сафарова Д.Р., анализ урока, рекомендации.
2. Круглый стол – обмен опытом по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Решение сложных заданий ЕГЭ, ОГЭ (учителя иностранных языков)

Методическое заседание № 5
Время проведения – май 2025 г.

**Тема «Анализ результативности работы ШМО.
Перспективы и основные направления деятельности на
2025-2026 учебный год»**

- 1.** Анализ работы РМО в 2024-2025 учебном году, перспективное планирование работы РМО на 2025-2026 учебный год (Севостьянова Е.А.)

- 2.** Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Иностранный язык» и его роль в личностном развитии обучающихся. «Мои любимые приёмы работы на уроке иностранного языка» (Кононова Т.П.)

- 3.** Конкурс видеороликов на иностранных языках «Весенний марафон» (творческая работа обучающихся и учителей иностранных языков).