

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов с. Тербуны  
Тербунского муниципального района Липецкой области

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

Протокол №1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Т.Н. Моргачева

Приказ №76 от 31.08.2023г.



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности  
**«Муравейное братство»**

(7-11лет)

Срок реализации – 1 год

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственной направленности «Муравейное братство» (далее-Программа) разработана на основе следующих нормативных документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании»;
- Концепция модернизации дополнительного образования детей РФ;
- Приказ МП России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Детское межрегиональное общественное движение «Муравейное братство» было создано в 1999 году и с тех пор успешно работает, находясь под покровительством музея-усадьбы «Ясная Поляна». Это движение непременно возникло бы именно в Ясной Поляне, раньше или позже, поскольку его появление было предопределено личностью Л.Н.Толстого, его творческим и педагогическим наследием, а также притягательностью усадьбы, являющейся сейчас культурным и образовательным центром.

Само название движения было подсказано Толстым. История о «муравейных братьях» и «зеленой палочке» – сильное и важное воспоминание из времен детства писателя. Уже в зрелом возрасте он пишет: «Самые счастливые годы – детские», а детский возраст – это «первообраз гармонии правды, красоты и добра». Высокую миссию учителя, воспитателя он видел в сохранении этой гармонии и оказании помощи ребенку в самосовершенствовании, а базовую задачу образования – в выработке у учащихся нравственного отношения к жизни.

Высшим моральным законом, противостоящим закону насилия, Толстой считает любовь. Этическая сторона любви проявляется в конкретной деятельности добра: «Любить вообще значит делать доброе. Так мы все понимаем и не можем иначе понимать любовь. И любовь не есть только слово, но есть деятельность, направленная на благо других». Вот такой деятельностью и занимаются участники движения «Муравейное братство», реализуя на практике идеи толстовской педагогики. Эти идеи были и останутся актуальными во все времена.

Обращение движения «Муравейное братство» к «тайне зеленой палочки» и ее осмысление с позиции сегодняшнего дня позволяет дать юному поколению идеальные морально-этические установки, основанные на любви, добре, сострадании. Обращение к юной аудитории - ответственный шаг, однако опора на философско-этическое учение и концептуальный педагогический подход Л. Н. Толстого позволяет в полной мере достичь положительных результатов.

В 2013 году МБОУ СОШ с. Тербуны активно включилась в работу движения «Муравейное братство».

## 2.Цели и задачи

**Цель программы:** формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

**Задачи программы:**

развивать гражданское самосознание;

- знать историю своего края и своей Родины;
- воспитывать доброту, чувство сопереживания друг к другу, любовь к Отечеству;
- учить критически мыслить;
- воспитывать инициативных, ответственных, культурных и образованных членов общества;
- помочь членам организации узнать себя;
- учить делать свою жизнь и жизнь вокруг себя чище, прекраснее, лучше;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

**Направленность программы:** духовно-нравственная

**Сроки реализации программы:** дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственной направленности реализуется в течение 1 года.

**Возраст обучающихся:** 7-10 лет

### 3.Учебный план

#### 3 класс

№ п/п	Наименование курса	Кол-во часов	Формы промежуточной аттестации
1	Россиянин, гражданин, патриот	8	Праздник «Посвящение в «Муравейное братство»
2	Спорт, туризм, краеведение, экология	10	Спортивные соревнования, доклад по краеведению
3	Культура, творчество, интеллект	9	Викторина по сказкам и басням Л.Н. Толстого
4	Мастерство, труд	7	Выставка поделок
	<i>Итого</i>	34	

## **4. Календарно-учебный график**

Начало занятий – 1 сентября.

Окончание занятий – 24 мая.

Программа рассчитана на 34 часа в год.

Продолжительность занятий – 45 минут.

Количество детей в группе – 20 человек.

Форма проведения занятий – групповая.

Срок проведения аттестации на последнем занятии по каждому курсу. Режим занятий – вторая половина дня, по 1 занятию в неделю.

Форма обучения – очная.

Формы проведения занятий- занятия по программе комплексные, где сочетается теория с практическими действиями.

## 5. Содержание программы

### **1. Курс «Россиянин, гражданин, патриот» - 8 часов.**

*«Лучше своей Родины нигде нет»*

*Л.Н. Толстой*

#### **Тема 1. Беседа «Государственный герб, гимн, флаг России»**

Учиться различать государственные символы России – флаг, герб, гимн.

#### **Тема 2. Россия – Родина Великих русских писателей**

Познакомить детей с Великими русскими писателями и их творчеством: Л.Н. Толстой, А.С. Пушкин, И. Тургенев и др.

#### **Тема 3. Проект «Я люблю тебя, Россия!»**

Выполнить проект “Я люблю тебя, Россия!”, прививать любовь к Отечеству.

#### **Тема 4. «Зеленая палочка» - символ добра, мира, счастья, любви друг к другу**

Обращение движения «Муравейное братство» к «тайне зеленой палочки» и ее осмысление с позиции сегодняшнего дня позволяет дать юному поколению идеальные морально-этические установки, основанные на любви, добре, сострадании.

#### **Тема 5. День рождения Л.Н. Толстого**

Провести занятие, раскрывающее основные моменты жизни Л.Н. Толстого, его творчества, мировоззрения, быта.

#### **Тема 6. Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»**

Рассказать детям историю происхождения Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Поздравить детей войны с 75ти-летием Великой Победы.

#### **Тема 7. «Зарничка» - игра смелых, сильных, ловких**

Участие в военно-спортивной игре «Зарничка».

#### **Тема 8. Экскурсия в школьный музей**

Провести экскурсию в школьный музей, познакомиться с историей с. Тербуны.

### **2.Курс «Спорт, туризм, краеведение, экология» - 10 часов.**

*«Счастье – это быть с природой, видеть ее, говорить с ней»*

*Л.Н.Толстой*

#### **Тема 1. Мой Липецкий край – родной и близкий. Беседа**

Родной Липецкий край – частица России. Изучить карту липецкой области, названия населенных пунктов. Основные достопримечательности области, музеи, театры, спортивные комплексы, памятники.

#### **Тема 2. Писатели и поэты Липецкой области. Литературный праздник**

Познакомить детей с писателями и поэтами Липецкой области.

**Тема 3. Дворянская усадьба Л.Н. Толстого. Заочное путешествие**

Провести заочное путешествие в дворянскую усадьбу Л.Н. Толстого. Рассказать ее историю.

**Тема 4. Разучивание игры «городки»**

Обучить детей правилам игры «городки», провести мини-турнир по любимой игре Л.Н. Толстого.

**Тема 5. «Мы за здоровый образ жизни». Спортивные соревнования между классами**

Провести соревнования между классами «Мы за здоровый образ жизни».

**Тема 6. Участие во Всероссийской акции «День знаний о лесе»**

Принять участие во Всероссийской акции. Посадить саженцы рябины на территории школы.

**Тема 7. Участие в областном конкурсе рисунков «Лес – наш главный интерес»**

Принять участие в областном конкурсе рисунков о лесе.

**Тема 8. Знакомство с природой Липецкого края**

Провести экскурсию в заповедник Задонского района «Галичья гора».

**Тема 9. Особо охраняемые территории Липецкой области**

Провести презентацию по особо охраняемым территориям Липецкой области. «Быкова Шея», «Воргольское», «Воронов Камень», «Галичья Гора», «Морозова Гора», «Плющань», Воронежский заповедник.

**Тема 10. Экскурсия в школьный музей**

Провести экскурсию в школьный музей. Познакомить детей с историей участия Тербунцев в Великой Отечественной войне.

**3. Курс «Культура, творчество, интеллект» - 7 часов.**

*«Мир прекрасен и радостен, и мы не только можем, но и должны сделать его прекраснее и радостнее для живущих с нами и для тех, кто после нас будет жить в нем».*

*Л.Н. Толстой.*

**Тема 1. Читаем рассказы, загадки, басни Л.Н. Толстого**

Чтение рассказов, загадок, басен Л.Н. Толстого с последующим их обсуждением.

**Тема 2. «Урок осердечивания» по басням Л.Н. Толстого**

Провести урок «осердечивания» по басне Л.Н. Толстого «Косточка». Разбор смысла басни.

### **Тема 3. Уроки в Яснополянской школе. Знакомство с крестьянской школой 19го века**

Познакомить детей с крестьянской школой 19го века. Как учились дети в Яснополянской школе.

### **Тема 4. Занятия по «Азбуке» Л.Н. Толстого**

Познакомить с творчеством Л. Н. Толстого, с рассказами из «Азбуки», отрабатывать навыки слогового чтения и чтения целыми словами, продолжить работу над развитием артикуляционного аппарата, формировать навыки правильного и выразительного чтения.

### **Тема 5. «Рябинкины именины». Театральное представление**

Выразительное чтение русских народных сказок. Провести театральное представление «Рябинкины именины».

### **Тема 6. Знакомство детей с традициями чаепития на Руси**

Выполнить проект «У самовара я и моя Маша», познакомиться с традициями чаепития. Провести чаепитие в классе.

### **Тема 7. Рождество в семье Толстых**

Узнать как готовились и встречали Рождество в Ясной Поляне, в семье Толстых.

### **Тема 8. Творческие развлечения: традиционные Русские зимние уличные игры**

Зимние русские народные игры. Во что играли наши предки, будучи детьми. «Царь горы», «Взятие снежного городка», «Снежки».

### **Тема 9. Новогодняя елка в семье Толстых**

Узнать как готовились и встречали Новый год в Ясной Поляне, в семье Толстых.

## **4. Курс «Мастерство, труд» - 7 часов.**

*«Другие для них все делают, а они ни для кого, даже для себя -ничего» Без ужаса не могу видеть эту безнравственную праздность».*

*Л.Н. Толстой.*

### **Тема 1. Мастерим осенние поделки в детский сад**

Какие осенние поделки можно сделать в детский сад. Поделки из природных материалов своими руками.

### **Тема 2. «Как рукодельница семью одевала». Из истории русского костюма**



Русский традиционный костюм - образная летопись жизни наших предков. История русского национального костюма.

**Тема 3. «Потешный промысел на Руси», старинные игрушки из глины, плетение из бисера.**

Воспитание интереса к истории России, народному творчеству на примере русской национальной игрушки из глины, плетение из бисера.

**Тема 4. Как праздновали Пасху на Руси**

Изучить пасхальные традиции: пасхальные блюда, песни, танцы, игры, хороводы, обычаи. Вспоминаем, как отмечали Пасху в старину.

**Тема 5. Изготовление подставок из спилов новогодней елки**

Изготовить подставки из спилов новогодней елки. Благотворительная ярмарка поделок из дерева.

**Тема 6. Сбор макулатуры**

Собрать и отправить в переработку макулатуру, тем самым сохранить десятки деревьев, сэкономить электроэнергию и воду. Развить культуру бережного отношения к ресурсам и экологическую ответственность.

**Тема 7. Выращивание цветочной рассады для озеленения школьного участка**

Озеленить школьную территорию – вырастить рассаду. Воспитать у учащихся любовь к природе и красоте.

## **6. Планируемые результаты**

### **Курс 1. «Россиянин, гражданин, патриот».**

По окончании курсы обучающиеся должны знать:

- элементарные представления о государственной символике, законах Российской Федерации, народных традициях.

### **Курс 2. «Спорт, туризм, краеведение, экология»**

По окончании курса обучающиеся должны знать:

- о природных и погодных явлениях;
- о видах движения и обогащать двигательный опыт (ориентироваться в пространстве);
- что такое волю, развивать смелость, самостоятельность, проявление товарищества, взаимопонимание;
- историю своего села и Липецкой области.

### **Курс 3. «Культура, творчество, интеллект»**

По окончании курса обучающиеся должны знать:

- содержание рассказов, басен, сказок Л.Н. Толстого;
- традиции Рождественских и Новогодних праздников на Руси;
- правила русских народных игр.

### **Курс 4. «Мастерство, труд»**

По окончании курса обучающиеся должны уметь:

- изготавливать игрушки из глины, бисера, природного материала;
- выращивать рассаду.

## 7. Организационно-педагогические условия

Программу реализует:

Ф.И.О.	Должность	Образование	Сведения о повышении квалификации	Квалификационная категория
Павлова Галина Сергеевна	Учитель начальных классов	Высшее, ЕГУ имени И.А. Бунина, 1985 г.	«Повышение доступности и обновление содержания дополнительного образования детей», 36 часов, ГООУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия, апрель 2019г.	Аттестована на высшую квалификационную категория

## **8. Материально-техническое обеспечение**

Средства, необходимые для реализации программы:

Дидактические:

- русские народные сказки.
- книги для детей Льва Николаевича Толстого

Материально-технические:

- учебная аудитория, соответствующая требованиям санитарных норм и правил;
- интерактивная доска
- костюмы для выступлений
- ноутбук, оснащенный звуковыми колонками.

## 9.Формы обучения

Для достижения поставленной цели и реализации задач программы используются следующие формы обучения:

- словесный (рассказ, беседа, объяснение);
- наглядный (наблюдение, демонстрация);
- практический (упражнения, воспроизводящие и творческие, творческие показы);
- игровой.

Также в ходе обучения применяются:

- построение эмоционально-образной драматургии занятия;
- воспитание художественного восприятия посредством зрительного ряда;
- привлечение личного эмоционального, визуального, бытового опыта ребенка для установления связей с окружающим миром;
- метод сопоставления, сравнения, нахождения связей, общностей и различий;
- создание ситуации успеха, эстетической радости от результатов труда.

**Формы работы** – индивидуальная, коллективная, групповая, беседа, рассказ, показ, диспуты, наблюдения, объяснение, игра, пример, обсуждение.

## **10.Оценочные материалы по промежуточной аттестации**

1. В результате освоения курса «Россиянин, гражданин, патриот» промежуточная аттестация проводится в форме праздника «Посвящение в «Муравейное братство». Во время праздника учащиеся украшают «зеленую палочку» цветами, на которых написано как мы понимаем, что такое счастье.
2. В результате освоения курса «Спорт, туризм, краеведение, экология» проходят спортивные соревнования по туризму. Каждый учащийся готовит доклад на выбранную тему по краеведению.
3. В результате освоения курса «Культура, творчество, интеллект» проводится в форме викторины по сказкам и басням Л.Н. Толстого. К итоговому занятию дети готовят проект «В поиске «зеленой палочки».
4. В результате освоения курса «Мастерство, Труд» готовится выставка поделок из глины, бисера, пластилина, бумаги, природных материалов.

## 11. Список литературы

1. Азбука Л.Н. Толстого/сост. И.А. Трухачевой-Тула: Свамия, 2017. – 184 с.:ил.
2. Л. Н. Толстой, ПСС, т. 34, с. 386
3. Свет Ясной Поляны/Предисл. В.И. Толстого.-Тула: ООО «Борус-Пресс», 2014. – стр. 146
4. <http://ypmuseum.ru>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов с. Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области

Рабочая программа курса «Россиянин, гражданин, патриот»  
к дополнительной общеразвивающей программе  
духовно-нравственной направленности «Муравейное братство».



## 1. Содержание курса

### **1. Курс «Россиянин, гражданин, патриот» - 8 часов.**

*«Лучше своей Родины нигде нет»*

*Л.Н. Толстой*

#### **Тема 1. Беседа «Государственный герб, гимн, флаг России»**

Учиться различать государственные символы России – флаг, герб, гимн.

#### **Тема 2. Россия – Родина Великих русских писателей**

Познакомить детей с Великими русскими писателями и их творчеством: Л.Н. Толстой, А.С. Пушкин, И. Тургенев и др.

#### **Тема 3. Проект «Я люблю тебя, Россия!»**

Выполнить проект “Я люблю тебя, Россия!”, прививать любовь к Отечеству.

#### **Тема 4. «Зеленая палочка» - символ добра, мира, счастья, любви друг к другу**

Обращение движения «Муравейное братство» к «тайне зеленой палочки» и ее осмысление с позиции сегодняшнего дня позволяет дать юному поколению идеальные морально-этические установки, основанные на любви, добре, сострадании.

#### **Тема 5. День рождения Л.Н. Толстого**

Провести занятие, раскрывающее основные моменты жизни Л.Н. Толстого, его творчества, мировоззрения, быта.

#### **Тема 6. Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»**

Рассказать детям историю происхождения Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Поздравить детей войны с 75ти-летием Великой Победы.

#### **Тема 7. «Зарничка» - игра смелых, сильных, ловких**

Участие в военно-спортивной игре «Зарничка».

#### **Тема 8. Экскурсия в школьный музей**

Провести экскурсию в школьный музей, познакомиться с историей с. Тербуны.

## 2. Планируемые результаты освоения курса

По окончанию курсы обучающиеся должны знать:

- элементарные представления о государственной символике, законах Российской Федерации, народных традициях.

### 3. Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема	Дата	
		Плановая	Фактическая
1.	Беседа «Государственный герб, гимн, флаг России»		
2.	Россия – Родина Великих русских писателей		
3.	Проект «Я люблю тебя, Россия!»		
4.	«Зеленая палочка» - символ добра, мира, счастья, любви друг к другу		
5.	День рождения Л.Н. Толстого		
6.	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»		
7.	«Зарничка» - игра смелых, сильных, ловких		
8.	Экскурсия в школьный музей		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов с. Тербуны  
Тербунского муниципального района Липецкой области

Рабочая программа курса «Спорт, туризм, краеведение, экология»  
к дополнительной общеразвивающей программе  
духовно-нравственной направленности «Муравейное братство».

## **1. Содержание курса**

### **2. Курс «Спорт, туризм, краеведение, экология» - 10 часов.**

*«Счастье – это быть с природой, видеть ее, говорить с ней»*

*Л.Н.Толстой*

#### **Тема 1. Мой Липецкий край – родной и близкий. Беседа**

Родной Липецкий край – частица России. Изучить карту липецкой области, названия населенных пунктов. Основные достопримечательности области, музеи, театры, спортивные комплексы, памятники.

#### **Тема 2. Писатели и поэты Липецкой области. Литературный праздник**

Познакомить детей с писателями и поэтами Липецкой области:

#### **Тема 3. Дворянская усадьба Л.Н. Толстого. Заочное путешествие**

Провести заочное путешествие в дворянскую усадьбу Л.Н. Толстого. Рассказать ее историю.

#### **Тема 4. Разучивание игры «городки»**

Обучить детей правилам игры «городки», провести мини-турнир по любимой игре Л.Н. Толстого.

#### **Тема 5. «Мы за здоровый образ жизни». Спортивные соревнования между классами**

Провести соревнования между классами «Мы за здоровый образ жизни».

#### **Тема 6. Участие во Всероссийской акции «День знаний о лесе»**

Принять участие во Всероссийской акции. Посадить саженцы рябины на территории школы.

#### **Тема 7. Участие в областном конкурсе рисунков «Лес – наш главный интерес»**

Принять участие в областном конкурсе рисунков о лесе.

#### **Тема 8. Знакомство с природой Липецкого края**

Провести экскурсию в заповедник Задонского района «Галичья гора».

#### **Тема 9. Особо охраняемые территории Липецкой области**

Провести презентацию по особо охраняемым территориям Липецкой области. «Быкова Шея», «Воргольское», «Воронов Камень», «Галичья Гора», «Морозова Гора», «Плющань», Воронежский заповедник.

### **Тема 10. Экскурсия в школьный музей**

Провести экскурсию в школьный музей. Познакомить детей с историей участия Тербунцев в Великой Отечественной войне.

## **2. Планируемые результаты освоения курса**

По окончании курса обучающиеся должны знать:

- о природных и погодных явлениях;
- о видах движения и обогащать двигательный опыт (ориентироваться в пространстве);
- что такое волю, развивать смелость, самостоятельность, проявление товарищества, взаимопонимание;
- историю своего села и Липецкой области.

## **3. Календарно-тематическое планирование**

№п/п	Тема	Дата	
		Плановая	Фактическая
1	Мой Липецкий край – родной и близкий. Беседа		
2	Писатели и поэты Липецкой области. Литературный праздник		
3	Дворянская усадьба Л.Н. Толстого. Заочное путешествие		
4	Разучивание игры «городки»		
5	«Мы за здоровый образ жизни». Спортивные соревнования между классами		
6	Участие во Всероссийской акции «День знаний о лесе»		
7	Участие в областном конкурсе рисунков «Лес – наш главный интерес»		
8	Знакомство с природой Липецкого края		
9	Особо охраняемые территории Липецкой области		
10	Экскурсия в школьный музей		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов с. Тербуны  
Тербунского муниципального района Липецкой области

Рабочая программа курса «Культура, творчество, интеллект»  
к дополнительной общеразвивающей программе  
духовно-нравственной направленности «Муравейное братство».

## 1. Содержание курса

### **3. Курс «Культура, творчество, интеллект» - 7 часов.**

*«Мир прекрасен и радостен, и мы не только можем, но и должны сделать его прекраснее и радостнее для живущих с нами и для тех, кто после нас будет жить в нем».*

*Л.Н. Толстой.*

#### **Тема 1. Читаем рассказы, загадки, басни Л.Н. Толстого**

Чтение рассказов, загадок, басен Л.Н. Толстого с последующим их обсуждением.

#### **Тема 2. «Урок осердечивания» по басням Л.Н. Толстого**

Провести урок «осердечивания» по басне Л.Н. Толстого «Косточка». Разбор смысла басни.

#### **Тема 3. Уроки в Яснополянской школе. Знакомство с крестьянской школой 19го века**

Познакомить детей с крестьянской школой 19го века. Как учились дети в Яснополянской школе.

#### **Тема 4. Занятия по «Азбуке» Л.Н. Толстого**

Познакомить с творчеством Л. Н. Толстого, с рассказами из «Азбуки», отрабатывать навыки слогового чтения и чтения целыми словами, продолжить работу над развитием артикуляционного аппарата, формировать навыки правильного и выразительного чтения.

#### **Тема 5. «Рябинкины именины». Театральное представление**

Выразительное чтение русских народных сказок. Провести театральное представление «Рябинкины именины».

#### **Тема 6. Знакомство детей с традициями чаепития на Руси**

Выполнить проект «У самовара я и моя Маша», познакомиться с традициями чаепития. Провести чаепитие в классе.

#### **Тема 7. Рождество в семье Толстых**

Узнать как готовились и встречали Рождество в Ясной Поляне, в семье Толстых.

**Тема 8. Творческие развлечения: традиционные Русские зимние уличные игры**  
 Зимние русские народные игры. Во что играли наши предки, будучи детьми. «Царь горы», «Взятие снежного городка», «Снежки».

**Тема 9. Новогодняя елка в семье Толстых**

Узнать как готовились и встречали Новый год в Ясной Поляне, в семье Толстых.

## 2. Планируемые результаты освоения курса

По окончании курса обучающиеся должны знать:

- содержание рассказов, басен, сказок Л.Н. Толстого;
- традиции Рождественских и Новогодних праздников на Руси;
- правила русских народных игр.

## 3. Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема	Дата	
		Плановая	Фактическая
1	Читаем рассказы, загадки, басни Л.Н. Толстого		
2	«Урок осердечивания» по басням Л.Н. Толстого		
3	Уроки в Яснополянской школе. Знакомство с крестьянской школой 19го века		
4	Занятия по «Азбуке» Л.Н. Толстого		
5	«Рябинкины именины». Театральное представление		
6	Знакомство детей с традициями чаепития на Руси		
7	Рождество в семье Толстых		
8	Творческие развлечения: традиционные Русские зимние уличные игры		
9	Новогодняя елка в семье Толстых		



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов с. Тербуны  
Тербунского муниципального района Липецкой области

**Рабочая программа курса «Мастерство, труд»**  
к дополнительной общеразвивающей программе  
духовно-нравственной направленности «Муравейное братство».

## 1. Содержание курса

### **4. Курс «Мастерство, труд» - 7 часов.**

*«Другие для них все делают, а они ни для кого, даже для себя -ничего» Без ужаса не могу видеть эту безнравственную праздность».*

*Л.Н. Толстой.*

#### **Тема 1. Мастерим осенние поделки в детский сад**

Какие осенние поделки можно сделать в детский сад. Поделки из природных материалов своими руками.

#### **Тема 2. «Как рукодельница семью одевала». Из истории русского костюма**

Русский традиционный костюм - образная летопись жизни наших предков. История русского национального костюма.

#### **Тема 3. «Потешный промысел на Руси», старинные игрушки из глины, плетение из бисера.**

Воспитание интереса к истории России, народному творчеству на примере русской национальной игрушки из глины, плетение из бисера.

#### **Тема 4. Как праздновали Пасху на Руси**

Изучить пасхальные традиции: пасхальные блюда, песни, танцы, игры, хороводы, обычаи. Вспоминаем, как отмечали Пасху в старину.

#### **Тема 5. Изготовление подставок из спилов новогодней елки**

Изготовить подставки из спилов новогодней елки. Благотворительная ярмарка поделок из дерева.

#### **Тема 6. Сбор макулатуры**

Собрать и отправить в переработку макулатуру, тем самым сохранить десятки деревьев, сэкономить электроэнергию и воду. Развить культуру бережного отношения к ресурсам и экологическую ответственность.

#### **Тема 7. Выращивание цветочной рассады для озеленения школьного участка**

Озеленить школьную территорию – вырастить рассаду. Воспитать у учащихся любовь к природе и красоте.

## 2. Планируемые результаты освоения курса

По окончании курса обучающиеся должны уметь:

- изготавливать игрушки из глины, бисера, природного материала;
- выращивать рассаду.

### 3. Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема	Дата	
		Плановая	Фактическая
1	Мастерим осенние поделки в детский сад		
2	«Как рукодельница семью одевала». Из истории русского костюма		
3	«Потешный промысел на Руси» - старинные игрушки из глины; - плетение из бисера.		
4	Как праздновали Пасху на Руси		
5	Изготовление подставок из спилов новогодней елки		
6	Сбор макулатуры		
7	Выращивание цветочной рассады для озеленения школьного участка		