

Приложение № 3 к АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ с.Тербуны

Учебный план

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов
с. Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области для
обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план МБОУ СОШ с. Тербуны, реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.22г. №1026);
- Приказ Министерства просвещения РФ №495 от 17.07.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов с. Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I-IV классы;

2 этап - V-IX классы;

Срок обучения по АООП составляет 9 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1-м классе и 34 учебных недель в году с 2-го по 9-й класс. На первом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область, на втором- семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Так, в части формируемой участниками образовательных отношений со 2 по 4 класс предусмотрено по 1ч на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части - русского языка, чтения, речевой практики.

В части формируемой участниками образовательных отношений с 5 по 9 класс предусмотрено увеличение на 1ч учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части – труд (технология), в 5-6 классах введение учебного курса «Основы информатики»-1ч.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно - развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ СОШ с. Тербуны самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций ПМПК. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно до 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 6 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28г., действующим до 1 января 2027г.

Внеурочная деятельность в 1- 4 классе, помимо коррекционных занятий представлена направлениями: проектным и «Учение с увлечением». Внеурочная деятельность 5-9 классов реализуется курсом «Разговоры о важном», а в 6-9 классов также курсом «Россия – мои горизонты». Занятия внеурочной деятельности проводятся инклюзивно, при этом учитываются возможности и способности обучающихся с умственной отсталостью.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, школой разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план на текущий учебный год является **Приложением №3** к АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

**Учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями): I-IV классы**

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю (за год)				Всего
		I 2024-25	II 2025-26	III 2026-27	IV 2027-28	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3(99)	3(102)	3(102)	3(102)	12(405)
	1.2.Чтение	3(99)	4(136)	4(136)	4(136)	15(507)
	1.3.Речевая практика	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)
2. Математика	2.1.Математика	3(99)	4(136)	4(136)	4(136)	15(507)
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2(66)	1(34)	1(34)	1(34)	5(168)
4. Искусство	4.1. Музыка	2(66)	1(34)	1(34)	1(34)	5(168)
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
5. Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	3(99)	3(102)	3(102)	3(102)	12(405)
6. Технология	6.1.Труд(технология)	2(66)	1(34)	1(34)	1(34)	5(168)
Итого		21 (693)	20 (680)	20 (680)	20 (680)	81 (2733)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3(102)	3(102)	3(102)	9(306)
Русский язык			1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
Чтение			1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
Речевая практика			1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	90 (3039)
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6(198)	6(204)	6(204)	6(204)	24(810)
логопедические занятия		3(99)	3(102)	3(102)	3(102)	12(405)
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)
ритмика		1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Внеурочная деятельность		3(99)	3(102)	3(102)	3(102)	12(405)
Направление	Курс внеурочной деятельности					
	Разговоры о важном	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Учение с увлечением	Читаю в поисках смысла	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Проектное	Достопримечательности родного края	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)

Недельный и годовой учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V 2024- 2025	VI 2025- 2026	VII 2026- 2027	VIII 2027- 2028	IX 2028- 2029	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	20(680)
	1.2.Чтение(Литературное чтение)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	20(680)
2. Математика	2.1.Математика	4(136)	4(136)	3(102)	3(102)	3(102)	17(578)
	2.2. Информатика			1(34)	1(34)	1(34)	3 (102)
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2(68)	2(68)	-	-	-	4(136)
	3.2.Биология	-	-	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
	3.3. География	-	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	8(272)
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2(68)	-	-	-	2 (68)
	4.2. Основы социальной жизни	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	10(340)
	4.3. История Отечества	-	-	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
5. Искусство	5.1. Музыка	1(34)	-	-	-	-	1(34)
	5.2. Рисование (изобразительное искусство)	2(68)	-	-	-	-	2(68)
6. Физическая культура	6.1.Адаптивная физическая культура	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	10(340)
7. Технология	7.1. Труд(технология)	6(204)	6(204)	7(238)	7(238)	7(238)	33(1122)
Итого		27 (918)	28 (952)	29 (986)	29 (986)	29 (986)	142 (4828)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2(68)	2(68)	1(34)	1(34)	1(34)	7(238)
Основы информатики		1	1				2(68)
Труд(технология)		1	1	1	1	1	5(170)
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29 (986)	30 (1020)	30 (1020)	30 (1020)	30 (1020)	149 (5066)
Внеурочная деятельность:		7(238)	8(272)	8(272)	8(272)	8(272)	39(1326)
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6(204)	6(204)	6(204)	6(204)	6(204)	30 (1020)
Ритмика		1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	5(170)
Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные, а также с учетом заключения ПМПК)		5(170)	5(170)	5(170)	5(170)	5(170)	25(850)
другие направления внеурочной деятельности		1(34)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	9 (306)
Направление	Курс внеурочной деятельности						
Духовно-нравственнок	Разговоры о важном	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	5(170)
Проориентационное	Россия -мои горизонты		1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	4(136)